

**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO**

Anno Scolastico: 2018 – 2019

<b>Progetto</b>	<b>"Diversità e integrazione: alunni con disabilità"</b>	<b>N° progetto</b>	09
<b>Docente referente:</b>	De Prosperis Carcea Mariani	<b>Data e firma</b> del Referente	
<b>Ulteriore personale a supporto della definizione del progetto</b>	Insegnanti specializzati che operano in contitolarità con i docenti di classe.		
<b>DESTINATARI</b>	➤ Alunni con disabilità		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evitare che i disagi si trasformino in difficoltà comportamentali e di apprendimento</li> <li>➤ Promuovere la "diversità" come una dimensione esistenziale e non come una caratteristica emarginante</li> <li>➤ Prevenire la dispersione scolastica attraverso il recupero delle abilità e la promozione del successo formativo</li> <li>➤ Attuare percorsi inclusivi finalizzati allo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l'integrazione di alunni diversamente abili		
<b>INDICATORI/TARGET</b>	➤ Relazioni docenti di sostegno		
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>	<p><u>Scuola dell'Infanzia</u> - <u>Scuola Primaria</u> - <u>Scuola Secondaria di I grado</u></p> <p>Si attueranno percorsi adeguati alle capacità di ciascun alunno attraverso la definizione di obiettivi e la predisposizione di strategie di insegnamento-apprendimento opportunamente semplificato. Si lavorerà con strumenti didattici scelti in modo appropriato e strutturati sui livelli cognitivi e affettivi anche alternativi rispetto a quelli tradizionali come il computer, la LIM, la CAA, ecc...</p>		
<b>RISORSE UMANE</b> (eventuale personale coinvolto nella realizzazione del progetto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insegnanti specializzati presenti nell'Istituto</li> <li>➤ Assistenti Educatori Comunali (per alcuni alunni)</li> </ul>		
<b>RISORSE ECONOMICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Istituzione Scolastica</li> <li>➤ Amministrazione Comunale</li> </ul>		
<b>ALTRE RISORSE</b> (beni e servizi):			
<b>MODALITÀ</b> di verifica finale	➤ Monitoraggio delle attività con relazioni		

**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO**

Anno scolastico 2018 – 2019

<b>Progetto</b>	<b>Uso consapevole del denaro</b>	<b>N° progetto</b>	09a
<b>Docente referente:</b>	Destro	<b>Data e firma</b> del Referente	
<b>Ulteriore personale a supporto della definizione del progetto</b>	Insegnanti della Scuola Secondaria di I grado.		
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunni con disabilità della scuola secondaria</li> </ul>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare il corretto uso del denaro</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>INDICATORI/TARGET</b>			
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>	<p><u>Scuola Secondaria di I Grado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività laboratoriale che si svilupperà in due fasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>realizzazione di un piccolo mercato a scuola e simulazione di acquisti con l'utilizzo del kit denaro in fac-simile</li> <li>uscite sul territorio per effettuare piccoli acquisti reali in esercizi commerciali in prossimità della scuola; al ritorno a scuola si ragionerà sui calcoli dei resti relativi agli acquisti.</li> </ol> </li> <li></li> </ul>		
<b>RISORSE UMANE</b> (eventuale personale coinvolto nella realizzazione del progetto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti di sostegno dell'Istituto ed educatori comunali</li> </ul>		
<b>RISORSE ECONOMICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il progetto non necessita di alcun supporto economico</li> </ul>		
<b>ALTRE RISORSE</b> (beni e servizi):			
<b>MODALITÀ</b> di verifica finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione delle attività in itinere</li> </ul>		

Istituto Comprensivo Statale  
**“F. De André ”**

**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO**

**Anno scolastico 2018 – 2019**

<b>Progetto</b>	Il Baskin	<b>N° progetto</b>	09b
<b>Docente referente:</b>	<b>Destro, Blunda</b>	<b>Data e firma</b> del Referente	
<b>Ulteriore personale a supporto della definizione del progetto</b>	Insegnanti della Scuola Secondaria di I grado.		
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunni con disabilità della scuola secondaria</li> </ul>		
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendere una disciplina sportiva di squadra inclusiva</li> <li>Cooperare per il raggiungimento di una meta comune</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e applicare correttamente le principali regole del gioco</li> <li>Saper interagire e collaborare con i compagni</li> <li>Assumere un atteggiamento responsabile nelle fasi operative</li> <li>Esegue correttamente i fondamentali di gioco</li> <li>Utilizza le abilità acquisite adattando il movimento in situazione gioco</li> </ul>		
<b>INDICATORI/TARGET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione e responsabilità nell'attività di squadra; esecuzione delle abilità motorie acquisite, rispetto delle regole apprese.</li> </ul>		
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività motoria inclusiva adattata che si ispira al basket ed include tutti gli alunni nella possibilità di praticarla. Comporta lo sviluppo di abilità motorie diverse fra i giocatori che partecipano alla disciplina, in relazione ad adattamenti realizzati secondo le potenzialità di ciascun alunno.</li> <li>Attività didattiche: approccio globale alla conoscenza della disciplina ed alle regole di gioco; suddivisione dei giocatori nei rispettivi ruoli; analisi dei singoli gesti tecnici; lavori individuali, a coppie e in piccoli gruppi; partite a squadre; partecipazione a manifestazione con altre scuole.</li> </ul>		
<b>RISORSE UMANE</b> (eventuale personale coinvolto nella realizzazione del progetto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti di educazione fisica e sostegno dell'Istituto</li> </ul>		
<b>RISORSE ECONOMICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il progetto non necessita di supporto economico</li> </ul>		
<b>ALTRE RISORSE</b> (beni e servizi):			
<b>MODALITÀ</b> di verifica finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test sui fondamentali individuali,.</li> <li>Osservazione delle dinamiche comportamentali, relazionali, prosociali.</li> </ul>		