

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Anno Scolastico: 2018 – 2019

Progetto	Speak out	N° progetto	18
Docente referente:	Romano Galli	Data e firma del Referente	
Ulteriore personale a supporto della definizione del progetto	Docenti delle classi coinvolte		
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunni delle classi 4[^] e 5[^] SP ➤ Alunni classi 3[^] Scuola Secondaria ➤ Insegnanti e genitori 		
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il progetto mira a diffondere cultura e sensibilità sull'uso in sicurezza delle nuove tecnologie a favore dei ragazzi 		
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare alcune competenze utili per la prevenzione del bullismo come l'empatia, l'autostima, il rispetto delle diversità e la collaborazione reciproca ➤ Facilitare la creazione di un clima sereno e giocoso dove poter esprimere liberamente la propria dimensione emotiva ➤ Avvicinare i ragazzi alla comprensione del web come mondo parallelo in cui le azioni personali producono effetti anche nel mondo reale ➤ Riflettere sul peso delle parole: bullismo, cyberbullismo, scherzo, reato 		
INDICATORI/TARGET	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incontri nelle classi con esperti 		
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	<p>Scuola Primaria Sarà attivato un laboratorio con la creazione di maschere per facilitare la comprensione del concetto d'identità (reale o virtuale) e il rispetto delle differenze individuali. Il laboratorio prevede la creazione immaginativa di un mondo "altro" - il web - dove i personaggi/maschere agiscono ed interagiscono creando relazioni che guidano alla riflessione. Il progetto prevede un momento di restituzione ai genitori degli alunni attraverso una mostra del materiale prodotto durante laboratori (cartelloni, maschere, foto), un intervento frontale con la presentazione del progetto e una discussione sul tema del bullismo e del cyberbullismo diviso per classi e plessi scolastici.</p> <p>Scuola Secondaria Incontro con un esperto dell'Arma dei Carabinieri al fine di rendere consapevoli gli alunni delle conseguenze dei comportamenti scorretti che si possono adottare nella gestione della rete digitale.</p>		
RISORSE UMANE (eventuale personale coinvolto nella realizzazione del progetto)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docenti delle classi coinvolte ➤ Esperti esterni 		
RISORSE ECONOMICHE			
ALTRE RISORSE (beni e servizi):			
MODALITÀ di verifica finale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionario di gradimento alunni e genitori 		

Istituto Comprensivo Statale
"F. De André"