

**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO****Anno Scolastico: 2018 – 2019**

<b>Progetto</b>	<b>"Diversità e integrazione":</b> alunni in situazione di disagio e/o stranieri	<b>N° progetto</b>	10
<b>Docente referente:</b>	Leopardi/Vazzana	<b>Data e firma</b> del Referente	
<b>Ulteriore personale a supporto della definizione del progetto</b>	Docenti dell'Istituto		
<b>DESTINATARI</b>	➤ Alunni in situazione di disagio e/o stranieri		
<b>FINALITÀ</b>	➤ Evitare che i disagi si trasformino in difficoltà comportamentali e di apprendimento ➤ Prevenire la dispersione scolastica attraverso il recupero delle abilità e la promozione del successo formativo		
<b>OBIETTIVI</b>	➤ Favorire l'integrazione di alunni in situazione di disagio e/o stranieri di recente immigrazione		
<b>INDICATORI/TARGET</b>	➤ Relazioni docenti di classe		
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>	<p><b><u>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado</u></b></p> <p>Nel nostro Istituto è attiva una commissione, composta da docenti referenti, delegati dal dirigente scolastico, che intende promuovere una dinamica di rapporti e di integrazione attraverso strategie di intervento integrate.</p> <p>L'Istituto si avvale della collaborazione di una psicologa, del servizio Minori e Famiglie e di Assistenza Sociale (Comune di Peschiera B.), della NPI (Centro di neuropsichiatria infantile di S. Donato M.).</p> <p>Per gli alunni stranieri neoarrivati è attivo un protocollo di accoglienza, che prevede un colloquio preliminare con la famiglia e alcuni test che vengono somministrati ai bambini al loro arrivo, allo scopo di valutare la classe più idonea al loro inserimento scolastico.</p>		
<b>RISORSE UMANE</b> (eventuale personale coinvolto nella realizzazione del progetto)	➤ Insegnanti dell'Istituto ➤ Assistenti sociali del Comune ➤ Servizio di NPI		
<b>RISORSE ECONOMICHE</b>	➤ Istituzione Scolastica ➤ Amministrazione Comunale		
<b>ALTRE RISORSE</b> (beni e servizi):			
<b>MODALITÀ</b> di verifica finale	➤ Monitoraggio delle attività		