

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Anno Scolastico: 2018 – 2019

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|----|
| Progetto | "Accoglienza - Raccordo" | N° progetto | 06 |
| Docente referente: | Giambelli Fazio | Data e firma del Referente | |
| Ulteriore personale a supporto della definizione del progetto | Insegnanti delle classi ponte della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria | | |
| DESTINATARI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunni della Scuola dell' Infanzia ➤ Alunni delle classi I - V della Scuola Primaria ➤ Alunni delle classi I della Scuola Secondaria di I grado | | |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire la continuità in modo sistematico fra i tre ordini di scuola ➤ Promuovere adeguatamente l'inserimento dei nuovi iscritti ➤ Far vivere serenamente il passaggio dei bambini nei tre diversi ordini di scuola | | |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formare classi equilibrate ed omogenee | | |
| INDICATORI/TARGET | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazioni positive dei docenti | | |
| DESCRIZIONE ATTIVITÀ | <p>Scuola dell'Infanzia</p> <p>A) Accogliere i bambini nuovi iscritti in un ambiente sereno con racconti, giochi, attività ludiche, manipolative, grafiche, pittoriche, musicali. I bambini vengono inseriti in modo graduale e scaglionato.</p> <p>B) Nel II quadrimestre vengono organizzati una serie di incontri per i bambini dei cosiddetti anni-ponte che favoriscono la continuità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asilo Nido-Scuola dell'Infanzia ➤ Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria. <p>Scuola Primaria</p> <p>A) Nei primi giorni di scuola gli alunni di prima frequentano con orario ridotto per permettere un graduale e sereno inserimento nella nuova realtà scolastica.</p> <p>B) Nel II quadrimestre vengono organizzati una serie di incontri per gli alunni dei cosiddetti anni-ponte che favoriscono la continuità fra i tre ordini di scuola per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il nuovo ambiente ➤ Conoscere i insegnanti ➤ Iniziare a lavorare "insieme" grandi e piccoli <p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>A) All'inizio dell'anno scolastico viene organizzata un'uscita didattica di accoglienza per gli alunni delle classi Prime.</p> <p>B) Durante l'Open Day per le iscrizioni al nuovo anno scolastico, gli alunni della Scuola Primaria hanno l'occasione di partecipare ad una serie di laboratori, organizzati da alunni e docenti della Scuola Secondaria, mirati al raccordo tra la SSI e SP.</p> | | |
| RISORSE UMANE (eventuale personale coinvolto nella realizzazione del progetto) | Docenti dell' Istituto/Puericultrici | | |
| RISORSE ECONOMICHE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Istituzione Scolastica | | |
| ALTRE RISORSE (beni e servizi): | | | |
| MODALITÀ di verifica finale | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservazioni e analisi dei gruppi classe | | |