



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



Questionari di gradimento anno scolastico 2016 - 2017			
Questionario	Rivolto a	classi	Scuola
Facciamo Teatro...	Genitori	IV D – IV E Bettola V A- V B V C San Bovio	Primaria Bettola - San Bovio
Facciamo Teatro...	Alunni	IV D – IV E Bettola V A- V B V C San Bovio	Primaria Bettola – San Bovio
Crescere a tempo di musica	Genitori	Tutte le quarte	Primaria Bettola – San Bovio
Crescere a tempo di musica	Alunni	Tutte le quarte	Primaria Bettola – San Bovio
Indagine famiglie	Genitori	Tutte le terze	Primaria Bettola – San Bovio
Indagine famiglie	Genitori	Tutte le quinte	Primaria Bettola – San Bovio
Indagine famiglie	Genitori	Ultimo anno	Infanzia Bettola – San Bovio
Screening	Genitori	Tutte le prime	Primaria Bettola – San Bovio
Screening	Genitori	Tutte le seconde	Primaria Bettola – San Bovio



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Facciamo... Teatro"

Questionario e relative risposte sul Progetto effettuato nelle classi quarte D e E di Bettola e quinte A, B e C di San Bovio

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori alunni classi quarte D-E di Bettola e quinte A-B-C di San Bovio
Inviati	107
Compilati	45
% dei compilati	42%

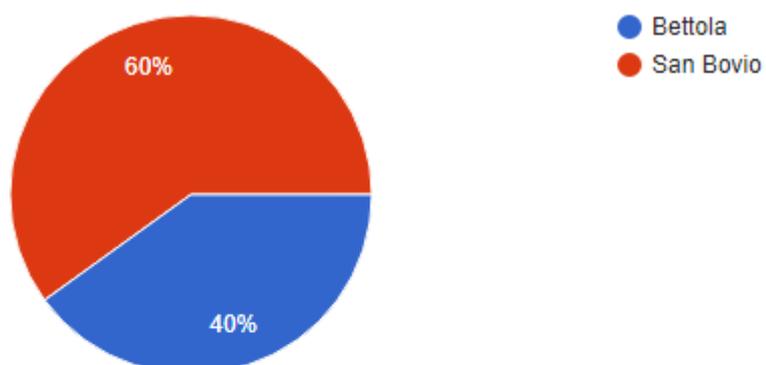
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare il Progetto, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

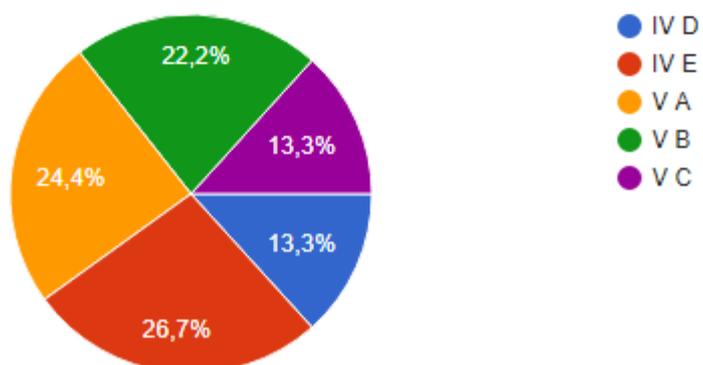
Scuola Primaria

45 risposte



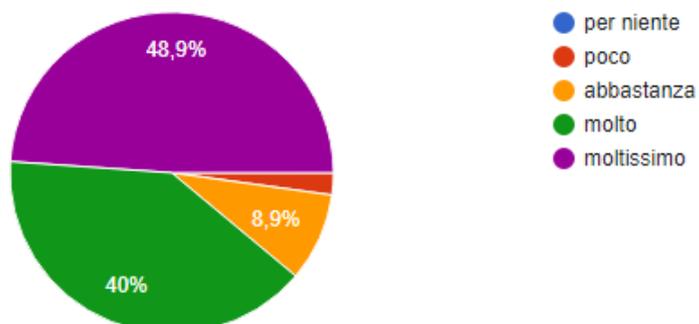
Classe

45 risposte



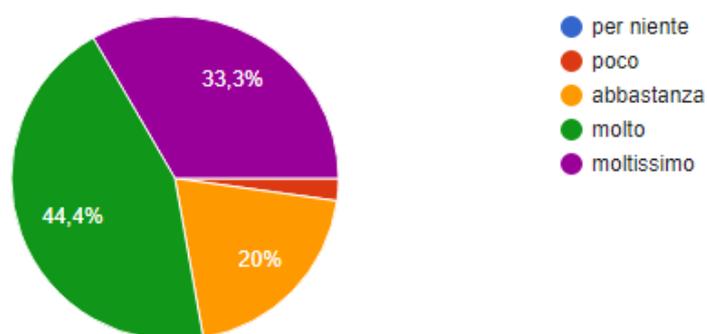
1. Ritenete che il Progetto attuato abbia avuto una ricaduta positiva su vostro/a figlio/a migliorandone la riflessione personale e il comportamento?

45 risposte



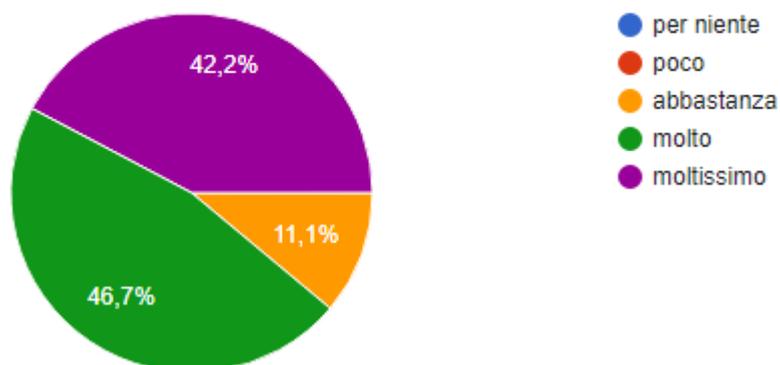
2. Vostro/a figlio/a vi ha raccontato l'esperienza di laboratorio teatrale svolto a scuola?

45 risposte



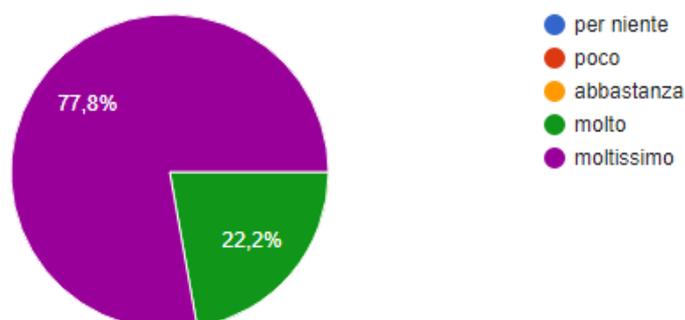
3. Ritenete che l'argomento trattato sia stato adeguato?

45 risposte



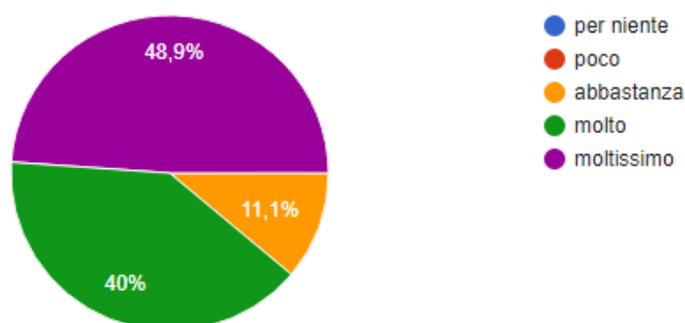
4. Ritenete utile che la Scuola proponga un Progetto Teatrale in cui i ragazzi vengono aiutati a prendere coscienza di sé, del proprio corpo e delle proprie emozioni?

45 risposte



5. Per quanto riguarda lo Spettacolo del 23 marzo al Teatro De Sica, ritenete che l'organizzazione sia stata adeguata?

45 risposte



Osservazioni o suggerimenti

16 risposte

Nessuno ... tutto perfetto ! Grazie

mio figlio è stato entusiasta del progetto e mi auguro per lui e per tutti gli altri alunni che diventi parte integrante della programmazione fino al termine della scuola media.

sono molto contenta, mio figlio ha superato il suo timore di "recitare" di fronte ad un pubblico, lo spettacolo è stato un successo e quando ha rivisto il filmato si è reso conto del risultato e si è emozionato

ottimo progetto insegnante eccezionale, molto soddisfatto

nessuna

Assolutamente da ripetere!

Mio figlio con questa esperienza è diventato più responsabile... è cresciuto. Penso anche che il sig.Medini sia stato fondamentale per la buona riuscita del progetto, oltre naturalmente alla collaborazione delle insegnanti... grazie ancora a tutti!

Spero si ripeta anche alle medie, l'esperienza è stata molto positiva! Medici ha fatto un gran bel lavoro con i ragazzi !

Da riproporre assolutamente!

I bambini erano veramente tanti in questo caso sarebbe stato bello dividerli in due gruppi per permettere a ciascuno di giocare un ruolo più centrale.

Spettacolo stupendo. Ci siamo divertiti molto. Complimenti al Prof. Medini

Molto apprezzato che abbia potuto vedere lo spettacolo l'intero nucleo familiare, non solo due persone. Spettacolo di una qualità e spessore impressionante, per dei bambini di quinta elementare!

Spettacolo al sabato o domenica pomeriggio sia per evitare affaticamento ai bimbi, sia per permettere a genitori che lavorano lontano di partecipare e poter invitare anche altri spettatori.

DA RIFARE

BELLO

Davvero un'esperienza preziosa. Desidero evidenziare in particolare le straordinarie capacità del signor Medini: ha avuto la notevole capacità di coinvolgere tutti i bambini e di individuare parti perfette per ognuno di loro, malgrado li conoscesse da poco.



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Facciamo... Teatro"

Questionario e relative risposte sul Progetto effettuato nelle classi quarte D e E di Bettola e quinte A, B e C di San Bovio

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

Gli alunni interessati hanno compilato il questionario in aula di informatica con le loro insegnanti. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere alla Scuola di migliorare i servizi che vengono offerti.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Alunni classi quarte D-E di Bettola e quinte A-B-C di San Bovio
Inviati	107
Compilati	103
% dei compilati	96,2%

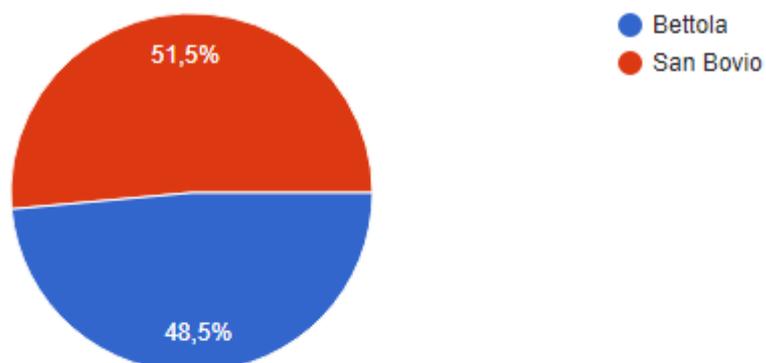
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento degli alunni e analizzare le risposte per continuare e/o modificare il Progetto, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei ragazzi

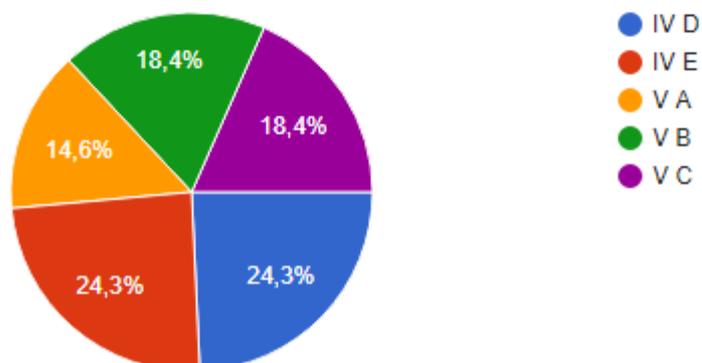
Scuola Primaria di

103 risposte



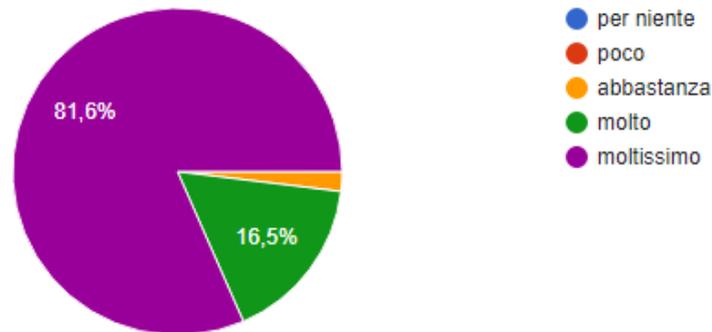
classe

103 risposte



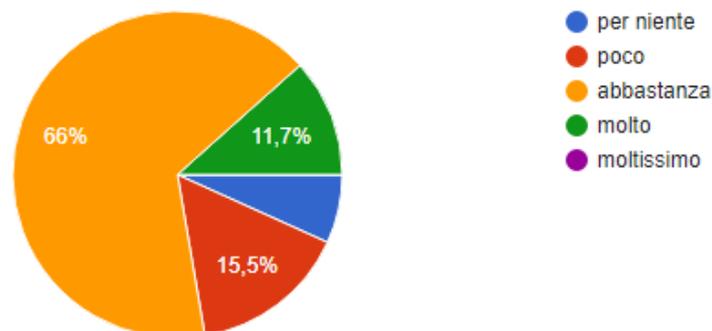
1. Ti è piaciuto partecipare ed essere protagonista in una rappresentazione teatrale?

103 risposte



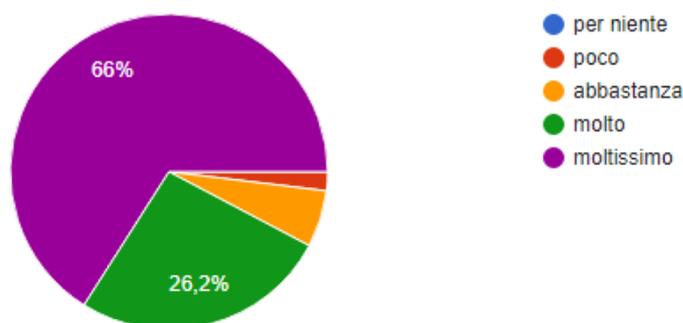
2. È stato impegnativo affrontare questa esperienza?

103 risposte



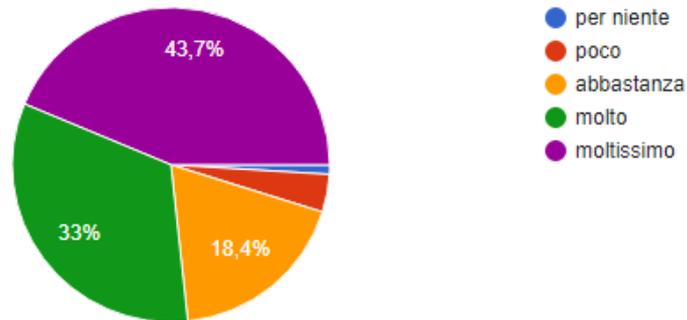
3. Ti piacerebbe ripetere l'esperienza in un nuovo spettacolo?

103 risposte



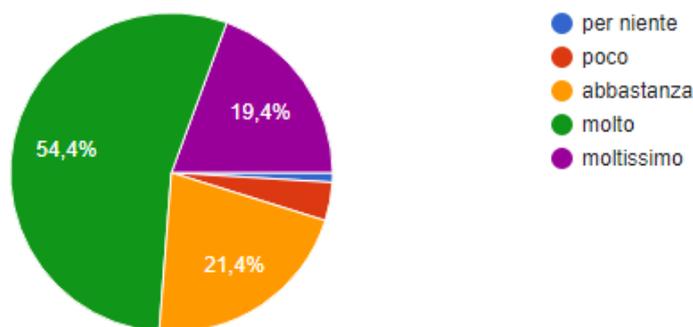
4. Hai raccontato ai tuoi genitori l'esperienza del laboratorio teatrale svolto a scuola?

103 risposte



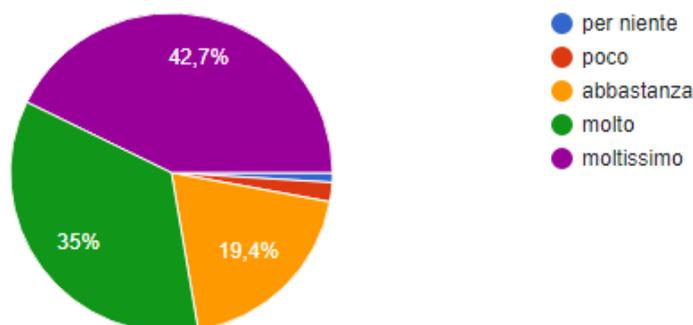
5. Questa esperienza ti ha insegnato a rispettare le regole

103 risposte



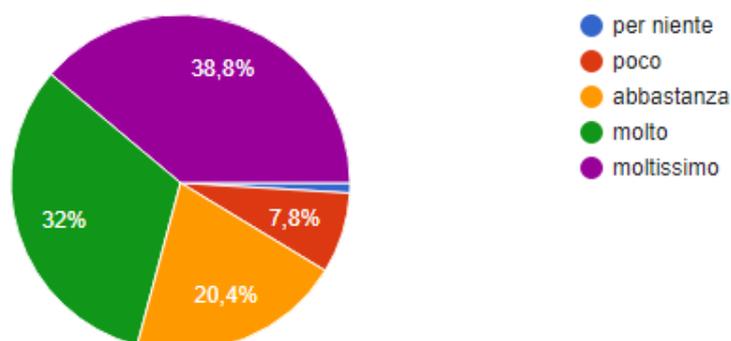
6. Questa esperienza ti ha insegnato a star bene con i tuoi compagni

103 risposte



7. Questa esperienza ti ha insegnato a controllare le tue emozioni

103 risposte



Osservazioni o suggerimenti

9 risposte

Mi è piaciuto molto vivere questa esperienza.
Oltre ad essere stato faticoso, è stato anche un divertimento.

Mi piacerebbe rifarlo tantissimo, mi è piaciuto molto e spero che mia cugina si diverta molto, come me.

Mi è piaciuto molto fare le prove in teatro con tutto il materiale a disposizione.

E' stata un'esperienza impegnativa ma tanto divertente.

Consiglio di poter dare anche ad altre classi questa grande opportunità.

Mi è piaciuto così tanto che ho avuto l'impressione che lo spettacolo sia stato breve.

E' stata un'esperienza emozionante e condividerla con la mia classe l'ha resa ancora più bella.

E' stata un'esperienza emozionante e molto divertente.

E' stata un'esperienza molto emozionante.



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Crescere a tempo di musica"

Questionario e relative risposte sul Progetto effettuato nelle classi quarte dell'Istituto.

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori alunni classi quarte di Bettola e San Bovio
Inviati	145
Compilati	33
% dei compilati	22,7%

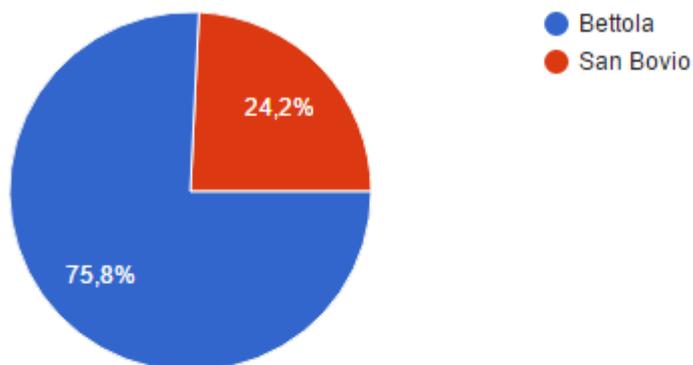
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare il Progetto, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

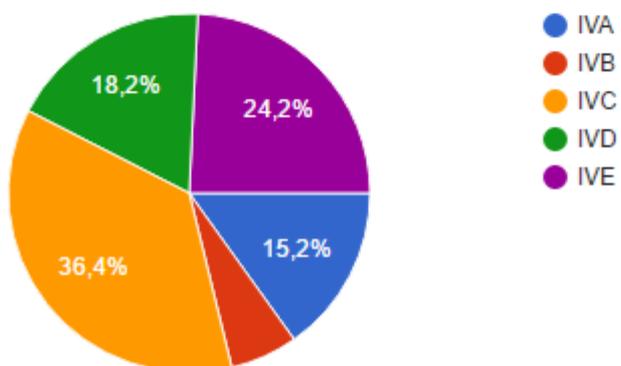
Primaria di:

33 risposte



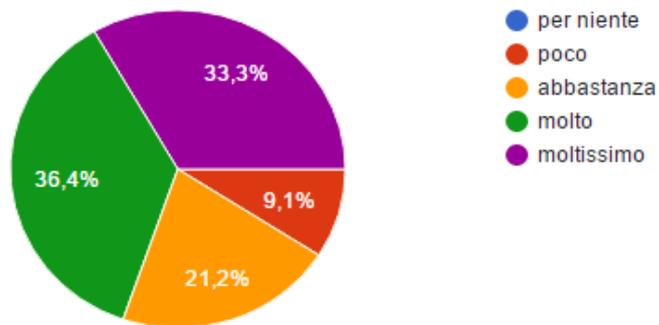
Classe:

33 risposte



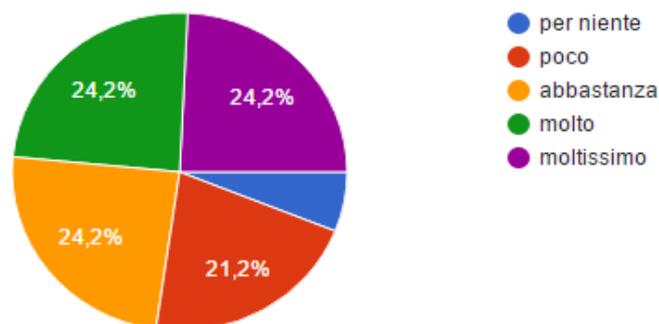
1. Ritenete utile che vostro/a figlio/a abbia iniziato a conoscere e utilizzare uno strumento musicale?

33 risposte



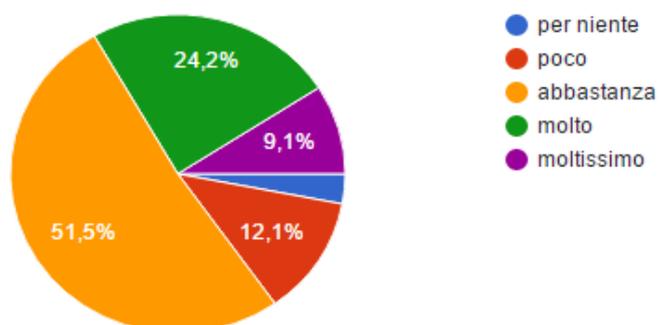
2. Vostro/a figlio/a vi ha raccontato l'esperienza vissuta a scuola durante le lezioni di musica?

33 risposte



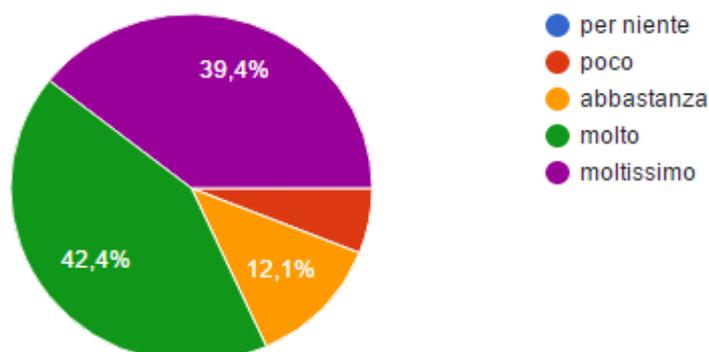
3. Ritenete che lo strumento scelto sia stato adeguato?

33 risposte



4. Ritenete utile riproporre questo Progetto che aiuta gli alunni a potenziare le proprie conoscenze musicali?

33 risposte



Osservazioni o suggerimenti

7 risposte

Anche il progetto Tutti All'Opera è molto gradito e ben strutturato con una buona preparazione allo spettacolo

Ampliare la scelta degli strumenti

Ho trovato molto positivo il lavoro fatto, soprattutto la parte propedeutica allo strumento in cui i bambini hanno imparato la notazione. Mia figlia ha imparato la lettura delle note e lo trovo un ottimo obiettivo raggiunto. Mi piacerebbe che accanto allo strumento si facesse anche più pratica vocale.

La domanda numero tre "Ritenete che lo strumento scelto sia stato adeguato?" non mi sembra formulata in maniera corretta in quanto non c'è possibilità di scelta ma viene proposto ed utilizzato esclusivamente il flauto. Inoltre mio figlio riferisce che lo strumento quest'anno è stato utilizzato veramente poco, hanno fatto molte esercitazioni di canto: va bene lo stesso se si tratta di musica, oltretutto, faranno l'esperienza del saggio di fine anno. Quindi il questionario mi sembra poco adattabile alla realtà vissuta quest'anno. Come genitore sono molto favorevole all'introduzione della musica, in tutte le sue forme, come attività scolastica. Spero che il prossimo anno sia data la possibilità ad ogni alunno di conoscere e provare ad utilizzare diversi strumenti musicali, anche nell'ottica di valutazione personale se provare a fare il test per entrare nella sezione musicale delle medie. Grazie per l'attenzione.

a mia figlia piacerebbe imparare a suonare anche il pianoforte, le tastiere e altri strumenti

Potrebbe essere data una scelta perchè magari alcuni bambini non piace il flauto ma preferiscono cantare o suonare un altro strumento.

Mi piacerebbe che venissero introdotti altri strumenti musicali, chitarra in primis...il tutto compatibilmente con le possibilità organizzative / organizzative della scuola



" Crescere a tempo di musica"

Questionario e relative risposte sul Progetto effettuato nelle classi quarte dell'Istituto.

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

Gli alunni interessati hanno compilato il questionario in aula di informatica con le loro insegnanti. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere alla Scuola di migliorare i servizi che vengono offerti.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Alunni classi quarte di Bettola e San Bovio
Inviati	145
Compilati	145
% dei compilati	100%

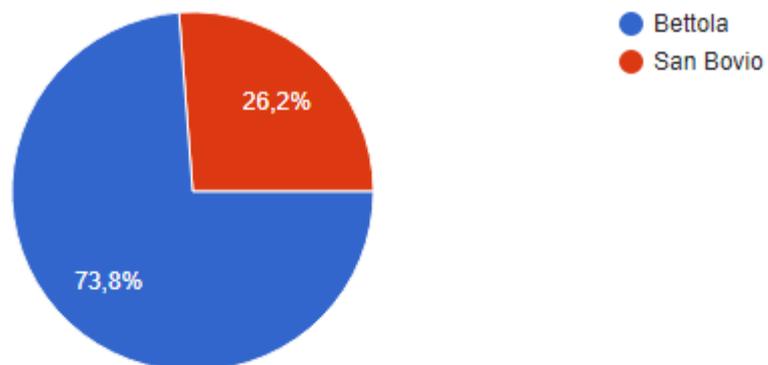
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento degli alunni e analizzare le risposte per continuare e/o modificare il Progetto, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei ragazzi

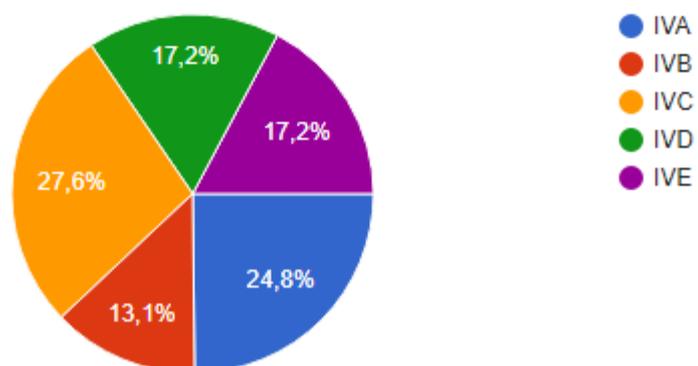
Primaria di:

145 risposte



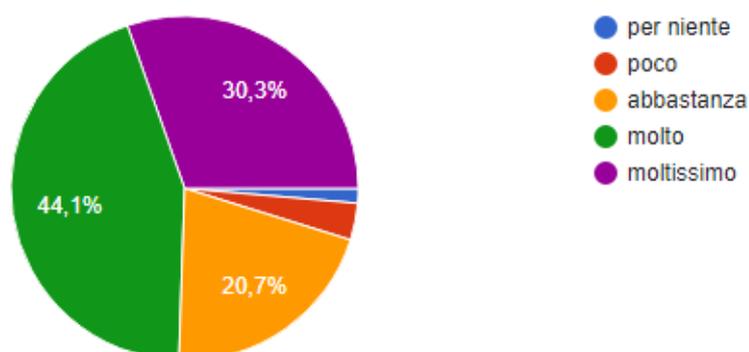
Classe:

145 risposte



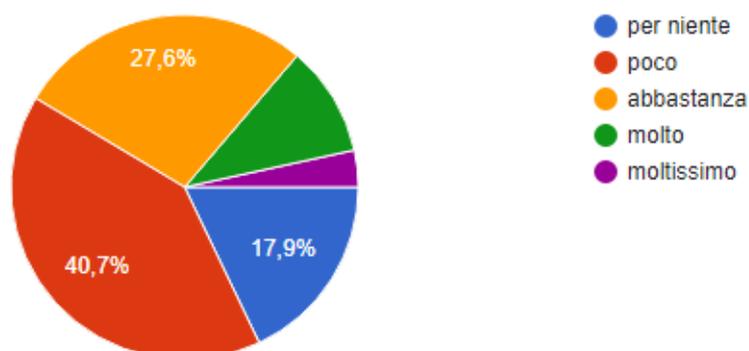
1. Ti è piaciuto, durante le lezioni di musica, conoscere e utilizzare uno strumento?

145 risposte



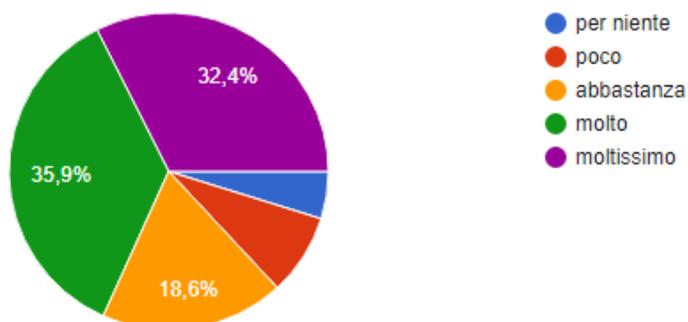
2. Per te è stato impegnativo affrontare questa esperienza?

145 risposte



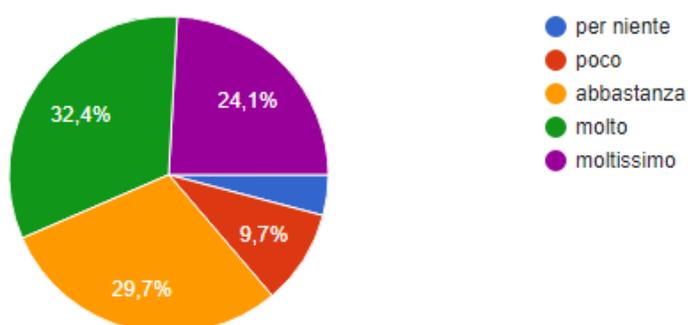
3. Ti piacerebbe ripetere la stessa esperienza nel prossimo anno scolastico?

145 risposte



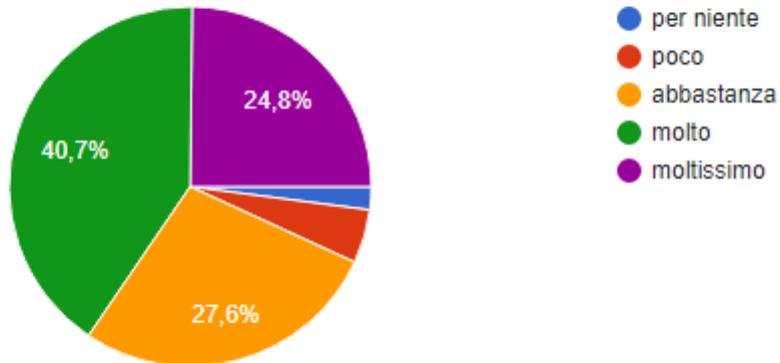
Hai raccontato ai tuoi genitori l'esperienza che hai vissuto durante le lezioni di musica?

145 risposte



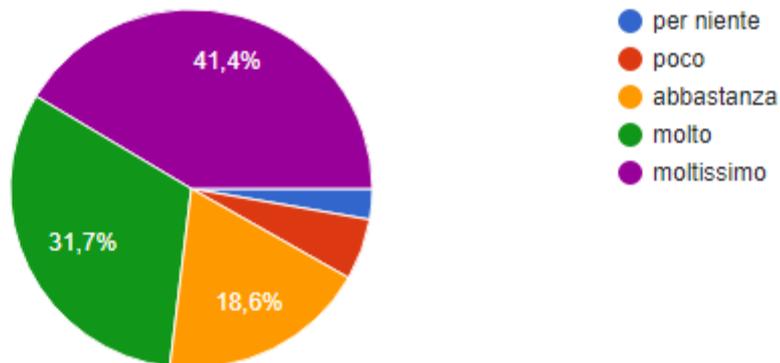
5. Questa esperienza ti ha insegnato a: • rispettare le regole

145 risposte



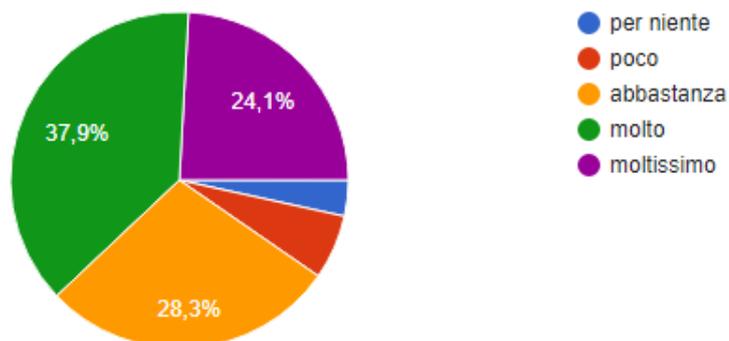
• amare maggiormente la musica

145 risposte



• avvicinarti alla conoscenza di uno strumento musicale

145 risposte



Osservazioni o suggerimenti

38 risposte

secondo me è stato bello perché mi ha fatto avvicinare molto di più alla musica

l'importanza del tempo e dell'ordine

per me è stato entusiasmante scoprire nuove culture e strumenti diversi delle varie terre del mondo e mi è piaciuto cantare e sentire il vero GRUPPO.

QUESTA MAESTRA è STATA BRAVA A FARCI CAPIRE LA MUSICA E LE NOTE QUINDI LA RIVORREI L'ANNO PROSSIMO

QUESTO PROGETTO MI HA FATTO SOPRATTUTTO CRESCERE PERCHE' HO IMPARATO A RISPETTARE LE REGOLE.

IMPARARE LE NOTE è STATO FATIGOSO MA CANTARE è STATO MERAVIGLIOSO

si dovrebbe ripetere questa esperienza per crescere ed imparare nuove cose

vorrei provare a suonare strumenti diversi strumenti ma mi sono divertita e nel frattempo ho imparato qualche cosa

vorrei tanto poter imparare a suonare altri strumenti

vorrei imparare nuove canzoni

avrei voluto fare più lezioni di flauto

VORREI SUONARE la BATTERIA

vorrei usare di più uno strumento e con più costanza

vorrei ancora cantare ma suonare un po' di più il flauto

l'anno prossimo vorrei rifarlo perchè è stata un'esperienza bellissima

avrei voluto usare di più il flauto, perché l'abbiamo usato poco.

potevamo fare più flauto

c'è piaciuto cantare ma avremmo voluto suonare il flauto di più

avrei preferito usare un po' di più il flauto

avrei voluto fare più lezioni di flauto

mi sarebbe piaciuto usare di più il flauto

Crescere a tempo di musica – Alunni Scuola Primaria – a.s. 2016 2017

spero che l'anno prossimo uso di più il flauto

Mi è piaciuto molto fare questa esperienza.

Non arrendersi mai e provare fino a quando non si riesce a fare la cosa desiderata.

E' stato bellissimo

Quest' anno abbiamo fatto più coro che flauto(il flauto è lo strumento musicale che abbiamo usato quest' anno)

A me è piaciuto e l'anno prossimo vorrei rifarla e l'anno prossimo provare un altro strumento perché è veramente bello conoscere altri strumenti.oltre a quelli che conosci o che suoni anche se non l'abbiamo suonato molto il flauto anche perché.quest'anno ci siamo concentrati di più sul canto e l'anno prossimo mi vorrei concentrarmi di più sul ritmo e lo strumento e vorrei rifare lo stesso spettacolo con canzoni diverse e la stessa insegnate(Antonella Arena).

A me personalmente è sembrato che a volte la maestra fosse ripetitiva

Mi è piaciuto molto fare questa esperienza

Ho avuto un anno molto bello e sono felice

Io penso che gli altri non si devono vergognare

Quando suoni uno strumento o canti provi una sensazione di allegria

Mi è piaciuto molto fare lezioni di musica e mi sono divertita molto

Ho imparato nuove cose sulla musica

Vorrei suggerire di dedicarsi alla musica perché è una cosa meravigliosa. Ho osservato che la musica non è urlare ma è respirare col diaframma...

perché uno strumento musicale non mi piace molto ma cantare è bellissimo

Un suggerimento è usare il flauto un po' di più

poter far scegliere ai bambini quale strumento suonare



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Indagine famiglie "

Questionario e relative risposte sull'Offerta Formativa effettuato in tutte le classi terze dell'Istituto

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori classi terze dell'Istituto
Inviati	149
Compilati	47
% dei compilati	31,5%

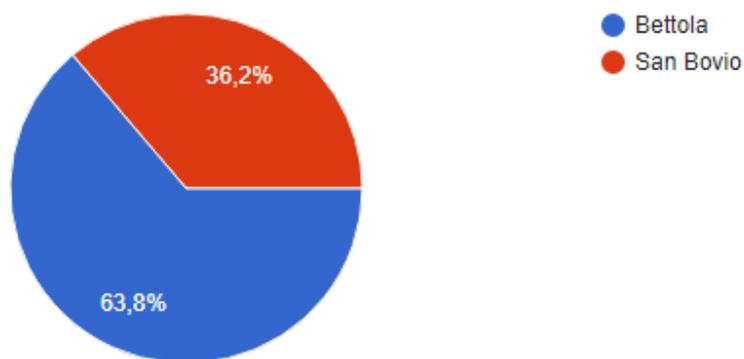
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare l'Offerta Formativa, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

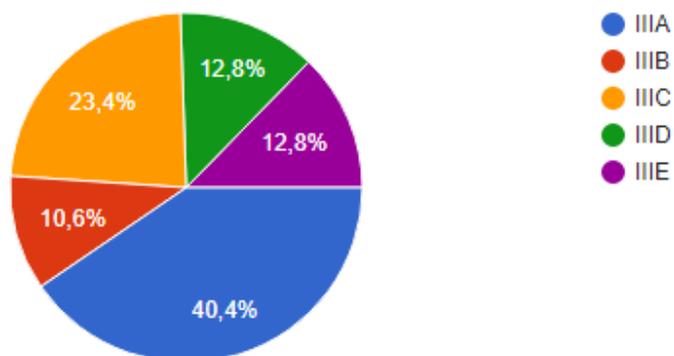
Scuola Primaria

47 risposte



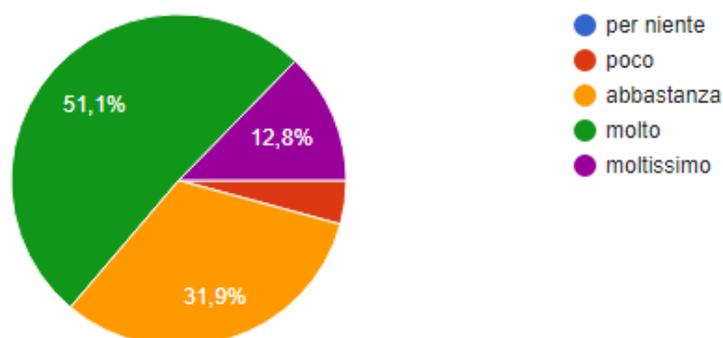
Classe

47 risposte



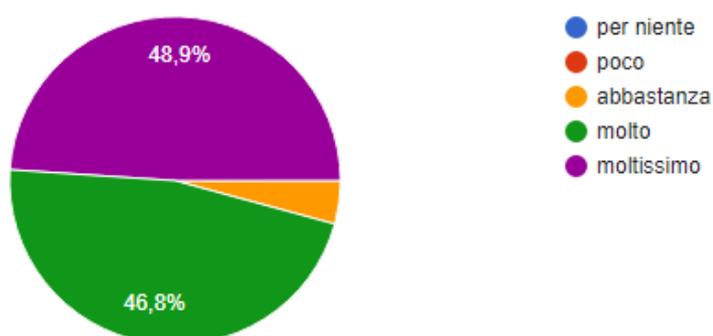
OFFERTA FORMATIVA Ricevete informazioni soddisfacenti sulle attività svolte dall'Istituto?

47 risposte



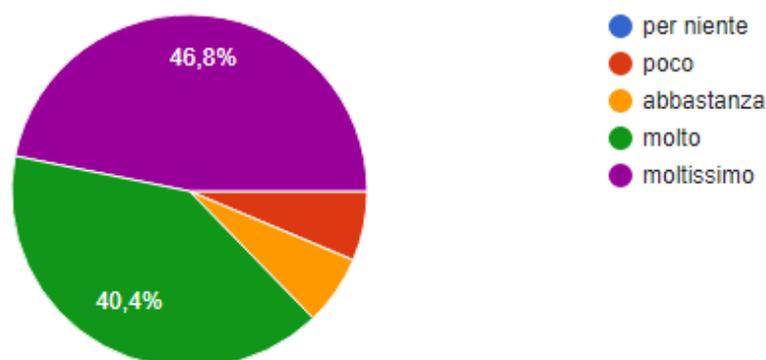
OFFERTA FORMATIVA Ritenete utile che la Scuola abbia strutturato un Progetto di attività motoria avvalendosi del supporto di uno specialista ISEF?

47 risposte



OFFERTA FORMATIVA Ritenete utile che la Scuola abbia strutturato il Progetto "Crescere a tempo di musica" avvalendosi del supporto di un professore della Scuola Secondaria di I grado?

47 risposte



Suggerimenti per migliorare e arricchire i nostri Progetti

6 risposte

Diminuire il numero di progetti per concentrare le risorse su quelli individuati di primo interesse, magari cambiandoli e alternandoli nel tempo

più inglese

Educazione Alimentare/Educazione sessuale/Utilizzo adeguato social (rischi e pericoli)

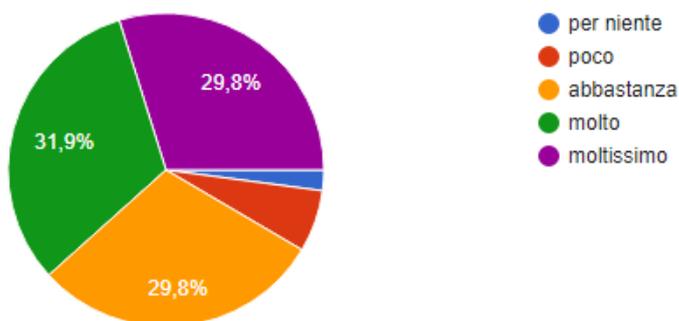
esperto di motoria maggiormente competente e coinvolgente

Continuare con la presenza di insegnante di madre lingua inglese. Visione di cortometraggi in lingua.

Sarebbe bello poter allungare la durata del progetto

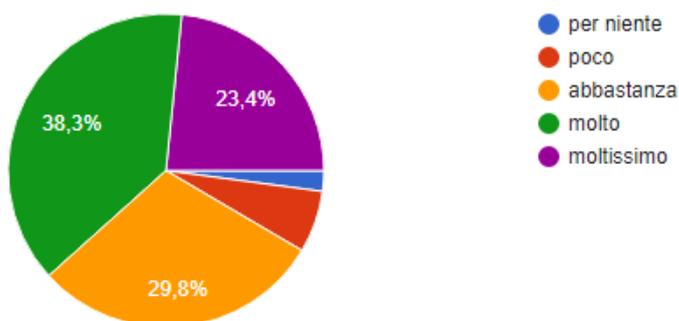
INSEGNAMENTO Siete complessivamente soddisfatti della disponibilità dei docenti?

47 risposte



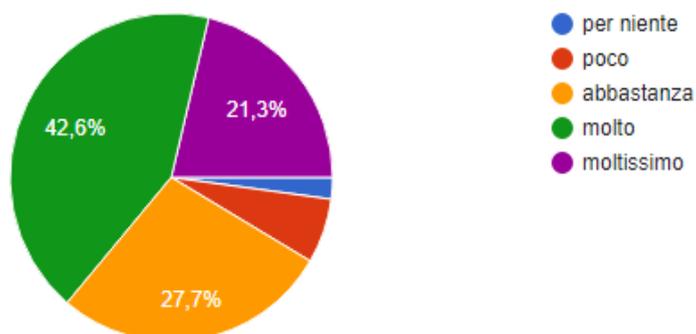
INSEGNAMENTO Vi sono state date, durante gli Incontri ufficiali, informazioni esaurienti sulla programmazione didattica?

47 risposte



INSEGNAMENTO Vi sono state date informazioni esaurienti sul percorso educativo e didattico dei vostri figli?

47 risposte



Suggerimenti

5 risposte

Dipende dalle insegnanti...

L'insegnante di Inglese dovrebbe fare dei corsi di aggiornamento. È una lingua diventata ormai di fondamentale importanza e non sono abbastanza preparati i ragazzi.

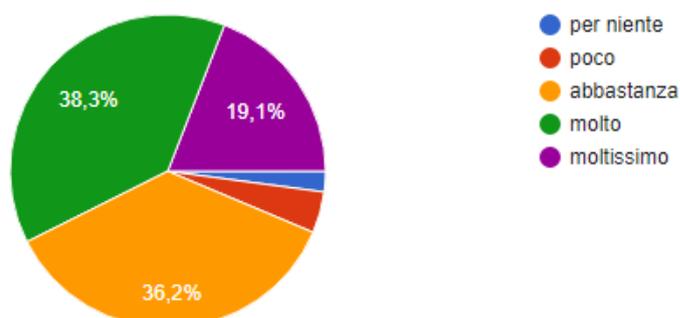
consolidare gli argomenti del programma rispettando i tempi e l'andamento dell'intera classe e non dei più performanti

Orari per ricevimento genitori con incontro individuale più alla "portata" di orari per genitori che lavorano

ritengo inutile e poco efficace leggere i programmi durante le riunioni, questa non la ritengo un'informazione esauriente; sicuramente molto più utile parlare dei principi di fondo che guideranno lo svolgimento del programma didattico e concordare insieme ai genitori le regole del gioco

SUPPORTO ALLA DIDATTICA Ritenete che i sussidi a supporto della didattica (LIM, laboratori di informatica, strumentazione musicale, registratori, libri, ecc.) siano qualitativamente adeguati e ben utilizzati?

47 risposte



Osservazioni

3 risposte

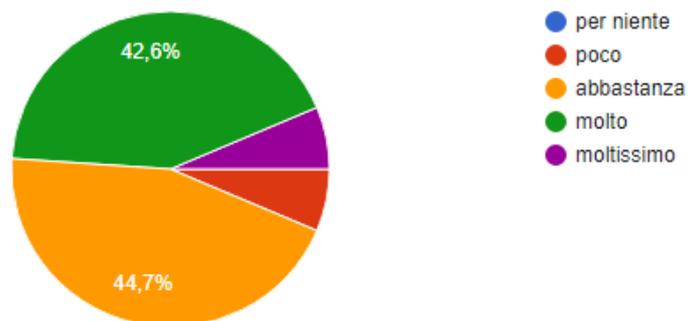
Utile supporto (corso?) ai docenti per consentire loro utilizzo al meglio LIM; utile incremento laboratorio informatica, in termini di tempo e di risorse oggi non sufficiente per ogni alunno; strumentazione musicale del tutto assente;

Molto costoso ma sarebbe bello poter avere un tablet per ogni singolo studente

mi piacerebbe sentire da mio figlio che la Lim è stata utilizzata non solo come proiettore ma in modo interattivo. Mi piacerebbe che gli venisse mostrato che i libri di testo si possono scaricare sui tablet e che gli venisse insegnato come usare i libri digitale e quanti approfondimenti lì si possono trovare; al di là del libro di testo usiamo ancora le fotocopie; non è mai stato richiesto, suggerito di andare a vedere, a casa con l'aiuto dei genitori, video o effettuare approfondimenti utilizzando supporti elettronici

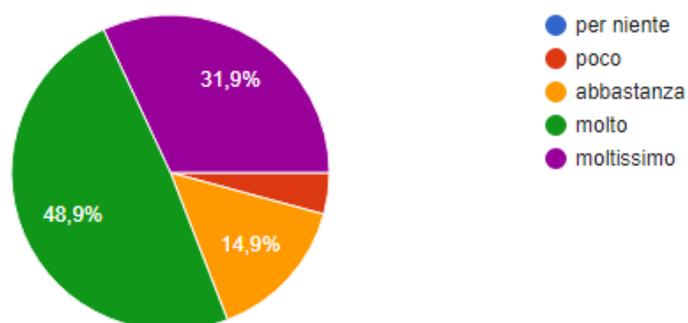
ASPETTI GENERALI I contatti con il personale di segreteria sono stati soddisfacenti?

47 risposte



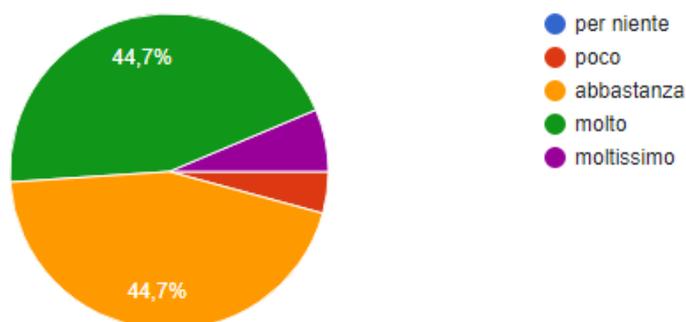
ASPETTI GENERALI Ritenete utile che l'Istituto confermi la scelta di apertura al pubblico degli uffici di segreteria al sabato?

47 risposte



ASPETTI GENERALI L'attuale impostazione del sito web dell'Istituto è adeguata alle vostre esigenze informative?

47 risposte



Suggerimenti

3 risposte

Contatto più diretto con il dirigente scolastico

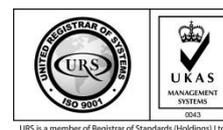
Sarebbe meglio che tutte le quarte e quinte fossero nel padiglione con il tempo pieno, così si conoscono meglio tra loro per quando poi andranno alla scuola secondaria.

I colloqui con gli insegnanti sono assolutamente NON adeguati in quanto sono o in orari impossibili per genitori che lavorano o, nel caso dei colloqui di gruppo, ridicoli (5 minuti a bambino con 2 ore di ritardo). Riscontro inoltre da parte di alcuni insegnanti la tendenza a scaricare sulla famiglia le difficoltà che incontrano nel catturare l'attenzione dei bambini e nel gestire la loro vivacità; mi piacerebbe ascoltare proposte e richieste di collaborazione, in caso di difficoltà, invece che sterili lamentele.

Da un punto di vista pratico, ma che ha anche una connotazione educativa, non capisco la strategia di far portare a casa ai bambini tutti i libri sempre, rendendo le cartelle dei veri e propri macigni, invece di insegnare, a seconda dei giorni, cosa deve essere riportato e cosa no.



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Indagine famiglie "

Questionario e relative risposte sull'Offerta Formativa effettuato in tutte le classi quinte dell'Istituto

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori classi quinte dell'Istituto
Inviati	168
Compilati	43
% dei compilati	25,6%

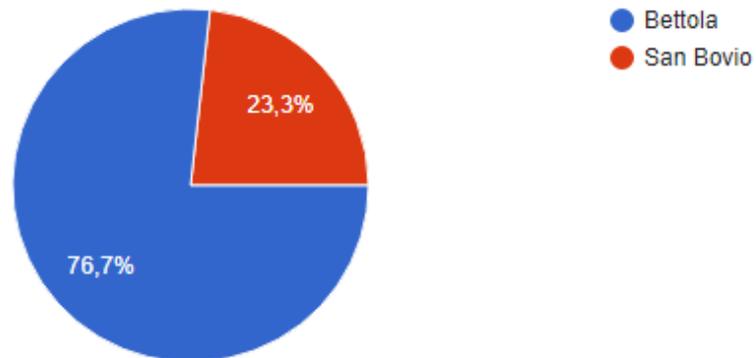
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare l'Offerta Formativa, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

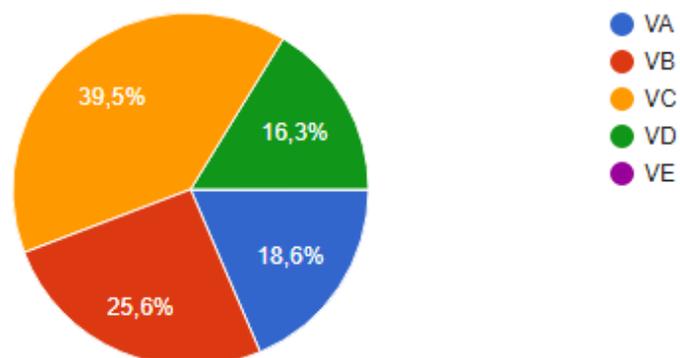
Scuola Primaria

43 risposte



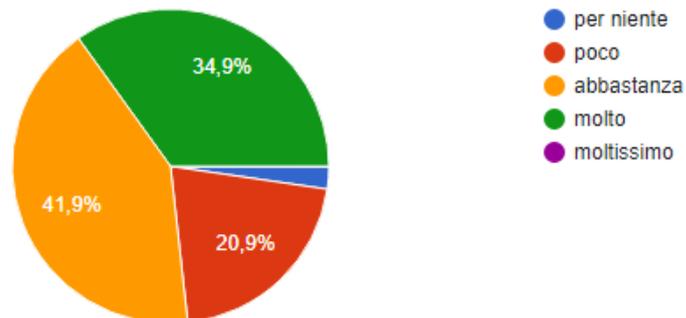
Classe

43 risposte



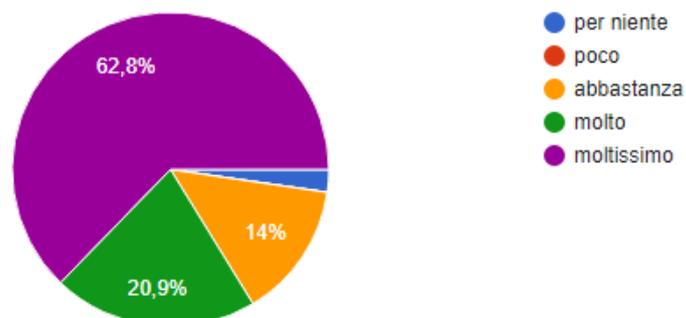
OFFERTA FORMATIVA Ricevete informazioni soddisfacenti sulle attività svolte dall'Istituto?

43 risposte



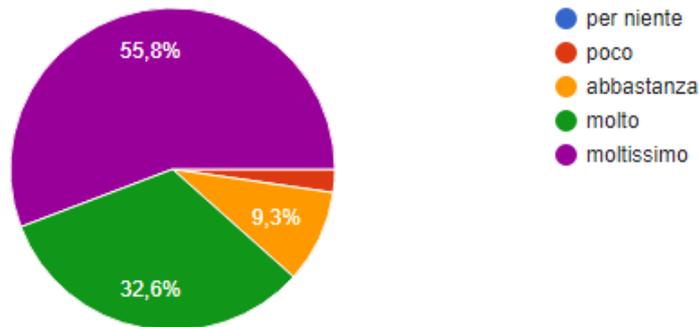
OFFERTA FORMATIVA Siete d'accordo che vostro figlio/a frequenti, in orario extrascolastico, un corso di lingua inglese con uno specialista madrelingua?

43 risposte



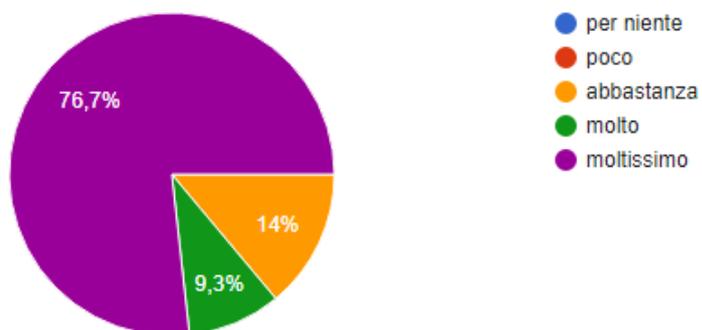
OFFERTA FORMATIVA Ritenete utile che la Scuola abbia strutturato un Progetto di attività motoria avvalendosi del supporto di uno specialista ISEF?

43 risposte



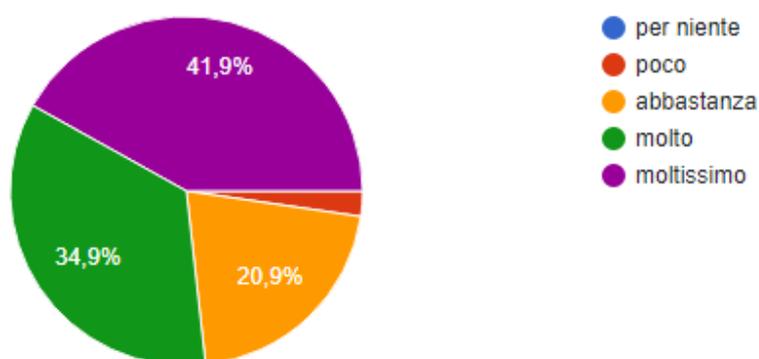
OFFERTA FORMATIVA Ritenete importante e utile che la Scuola proponga ai ragazzi, in orario scolastico, il Progetto "INTERNET SICURO" che li invita a riflettere sulle opportunità offerte da internet e sulle insidie celate nel mondo dei web?

43 risposte



OFFERTA FORMATIVA Ritenete utile che la Scuola abbia strutturato il Progetto "Crescere a tempo di musica" avvalendosi del supporto di un professore della Scuola Secondaria di I grado?

43 risposte



Suggerimenti per migliorare e arricchire i nostri Progetti

8 risposte

Maggiori contatti / riunioni con le famiglie. Una sola riunione non è sufficiente

Piu inglese, attività motoria strutturata e finalizzata ed insegnamento di sport basici (asket, pallavolo ecc..).

Progetti completi, nessun suggerimento

incentivare ancora maggiormente il progetto relativo all'Educazione Motoria

Per quanto riguarda il corso extrascolastico di lingua inglese con insegnante madrelingua, vorrei precisare che la scelta della scuola e degli organizzatori probabilmente non ha tenuto conto che il programma svolto in classe dagli studenti era fortemente indietro rispetto al livello del corso scelto, pertanto i ragazzi si sono trovati ad affrontare con estrema difficoltà argomenti che in classe non sono mai stati trattati. Forse invece del Moovers dovevano indirizzarsi sul progetto Starter? Mi chiedo se si erano almeno informati sull'esistenza di un corso più adatto per bambini di quinta. Il Moovers solitamente si propone ai ragazzi delle medie.

Vogliamo poi parlare dello specialista ISEF? per fare cosa, dei giochi di gruppo? Mi aspettavo che un insegnante di quel livello avvicinasse i ragazzi a qualche disciplina sportiva...Per farli giocare era sufficiente l'insegnante di italiano.....

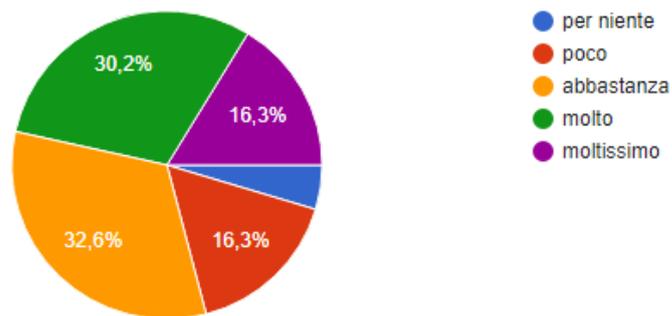
date la possibilità all'istituto di inviare le comunicazioni ai genitori via email. questo permette ai padri di coppie separate di rimanere informati

L'idea che attività fisica e formazione musicale siano affidati a persone competenti è molto buona e indispensabile. Purtroppo l'importanza che viene data a tali attività formative è ben al di sotto di quanto dovrebbe essere. Vengono erroneamente considerate attività accessorie e di minore importanza dagli insegnanti stessi e conseguentemente gli alunni ne sottovalutano l'importanza.

Continuare e ampliare gli incontri con Protezione Civile /Vigili Urbani/Carabinieri - Uscite per scoprire il territorio di Peschiera Borromeo

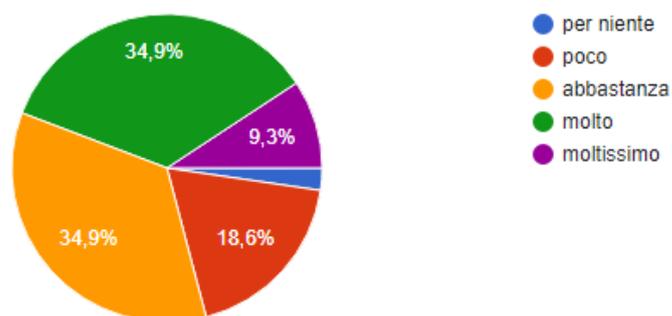
INSEGNAMENTO Siete complessivamente soddisfatti della disponibilità dei docenti?

43 risposte



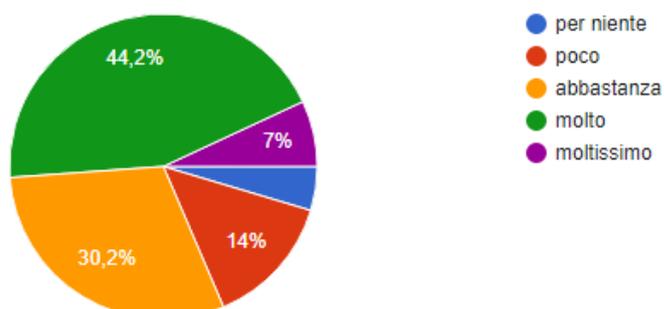
INSEGNAMENTO Vi sono state date, durante gli Incontri ufficiali, informazioni esaurienti sulla programmazione didattica?

43 risposte



INSEGNAMENTO Vi sono state date informazioni esaurienti sul percorso educativo e didattico dei vostri figli?

43 risposte



Suggerimenti

4 risposte

Nessuno

suggerirei una maggiore disponibilità e attenzione REALI degli insegnanti al percorso educativo e didattico degli alunni - il patto scuola famiglia tanto invocato non mi sembra si stia realizzando in alcun modo

E' stata una classe molto problematica e, purtroppo, i bambini non hanno potuto lavorare per cinque anni con serenità. Inoltre c'è stato un avvicendamento di insegnanti che ha contribuito alla mancanza di stabilità. Come genitori siamo molto preoccupati della preparazione in italiano e matematica in vista della scuola secondaria. Il programma svolto in queste discipline è stato carente e affrontato in modo superficiale. Riteniamo poi che le verifiche e le interrogazioni non siano state svolte in modo sistematico sia per preparare gli alunni, sia per un riscontro da parte dei genitori. Auspichiamo per il prossimo anno scolastico un'attenta analisi della situazione della classe, soprattutto per la formazione delle future classi prime.

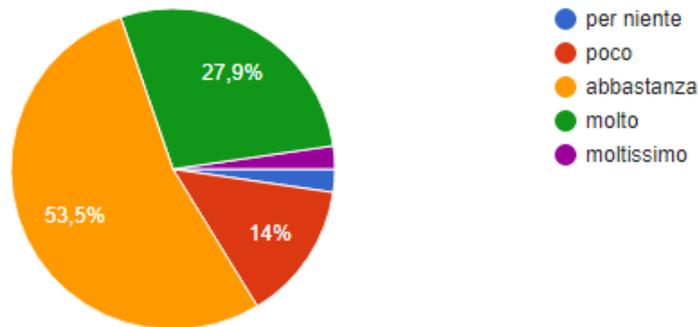
Per quanto riguarda l'insegnamento potrei aprire un capitolo: a parte l'avvicendamento di insegnanti fin dal primo anno, una volta stabilizzata la situazione abbiamo dovuto sopportare l'inadeguatezza in assoluto dell'insegnante di italiano. I bambini hanno svolto raramente test, riassunti e interrogazioni sistematiche. Le verifiche ricevono giudizi positivistissimi a fronte di un contenuto inguardabile, privo delle adeguate correzioni, necessarie a far capire ad un bambino come si costruisce una frase, come si usano i tempi, etc. (un giudizio pari a "bravo, favoloso, stupendo" che incoraggia un bambino a fare meno di quanto non avesse già fatto.....). Per non parlare di tutte le verifiche fatte tramite il "quizzone"....L'interrogazione è forse obsoleta? Forse non valeva la pena cominciare ad abituare i bambini al metodo della scuola secondaria fatta di interrogazioni, temi, riassunti, etc.?

Quando i nostri figli alle scuole medie si ritroveranno con un sacco di lacune a chi ci rivolgeremo?

Purtroppo solo pochi genitori hanno avuto le mie stesse preoccupazioni e pertanto questo problema è stato sempre, volutamente, sotterrato.

SUPPORTO ALLA DIDATTICA Ritenete che i sussidi a supporto della didattica (LIM, laboratori di informatica, strumentazione musicale, registratori, libri, ecc.) siano qualitativamente adeguati e ben utilizzati?

43 risposte



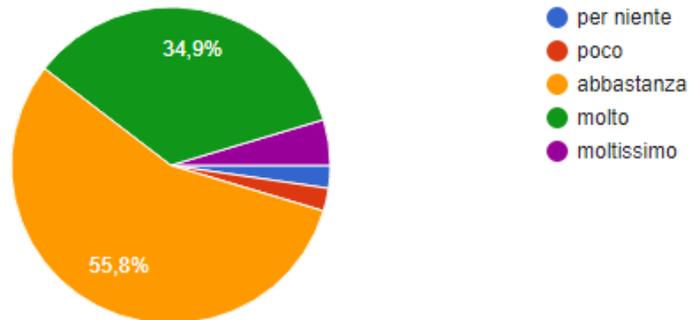
Osservazioni

1 risposta

Per quanto offre la scuola pubblica siamo fortunati ad avere questi strumenti, si può sempre migliorare. Dovrebbero essere utilizzate da tutte le insegnanti per tutte le materie.

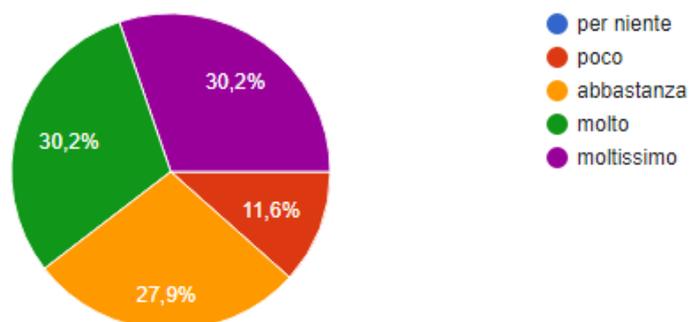
ASPETTI GENERALI I contatti con il personale di segreteria sono stati soddisfacenti?

43 risposte



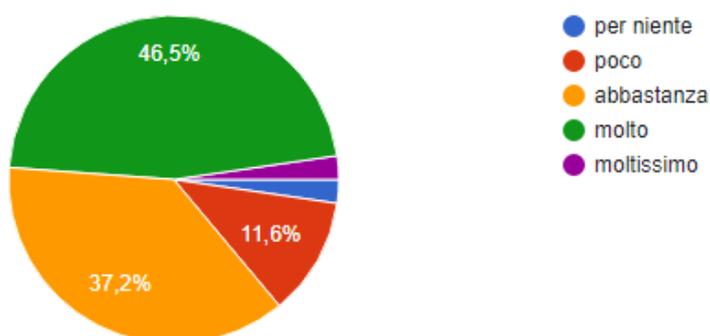
ASPETTI GENERALI Ritenete utile che l'Istituto confermi la scelta di apertura al pubblico degli uffici di segreteria al sabato?

43 risposte



ASPETTI GENERALI L'attuale impostazione del sito web dell'Istituto è adeguata alle vostre esigenze informative?

43 risposte



Suggerimenti

5 risposte

L'unica cosa che vorrei fosse segnalata al comune è che nella classe di mia figlia ci sono ancora problemi con il soffitto per cui piove dentro.

Nessuno

Purtroppo non sono soddisfatta del percorso fatto da mia figlia durante questi ultimi 4 anni di scuola. Il clima in classe è sempre molto teso e questo si ripercuote sulle ore successive all'orario scolastico. Urlare continuamente in classe con i bambini crea solo tensione a discapito anche dell'apprendimento. La preparazione in aritmetica è scarsa per non parlare di geometria.

Vorrei concludere evidenziando in ultimo che il grosso problema di questa sezione è stato determinato da un team di insegnanti disaggregato, costantemente in disaccordo tra loro sia per l'approccio didattico, sia formativo, ma soprattutto disciplinare, che non ha permesso a questi bambini

impostate quello delle elementari come quello delle medie. compreso il portale scuola viva



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Indagine famiglie "

Questionario e relative risposte sull’Offerta Formativa proposto ai genitori degli alunni di cinque anni della Scuola dell’Infanzia

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite avviso cartaceo. È stata sottolineata l’importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori Ultimo anno Scuola dell’Infanzia
Consegnati	86
Compilati	20
% dei compilati	23,2%

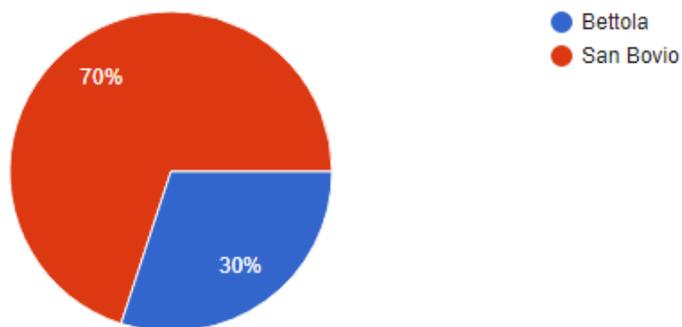
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare l’Offerta Formativa, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

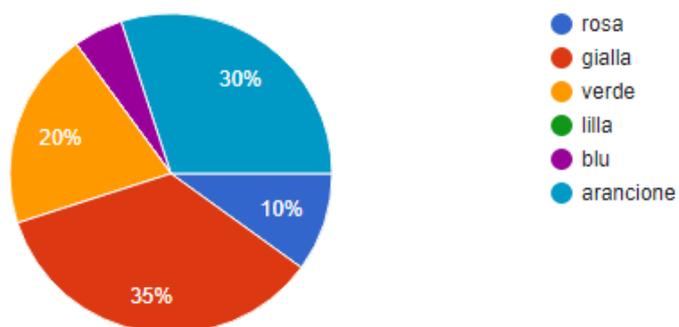
Scuola dell'Infanzia

20 risposte



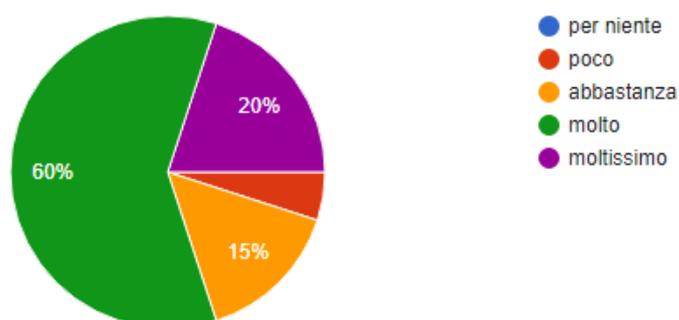
Classe

20 risposte



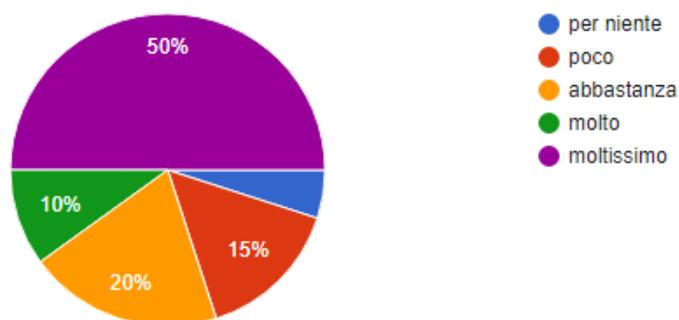
OFFERTA FORMATIVA Ricevete informazioni soddisfacenti sulle attività svolte dall'Istituto?

20 risposte



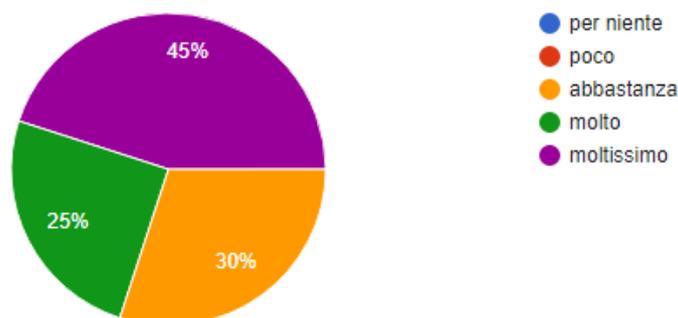
OFFERTA FORMATIVA È stato coinvolgente avvicinare i vostri bambini alla lingua inglese con il supporto di Specialisti madrelingua?

20 risposte



OFFERTA FORMATIVA Ritenete utile che la Scuola abbia strutturato un Progetto di attività motoria avvalendosi del supporto di una specialista?

20 risposte



Suggerimenti per migliorare e arricchire i nostri progetti

4 risposte

Per l'inglese trovo che le lezioni siano state poche e a sentire senza un dettaglio di cosa e come venivano strutturate, andavano intensificate e iniziate per tempo. Per l'attività motoria, iniziata quasi a metà anno, trovo che sia stata coinvolgente per i bambini. Il libro di grafia è stato un progetto andato a buon fine? Non si capisce come e se l'abbiano usato..Invece trovo funzionare bene ed in modo regolare il discorso del prestito libri.

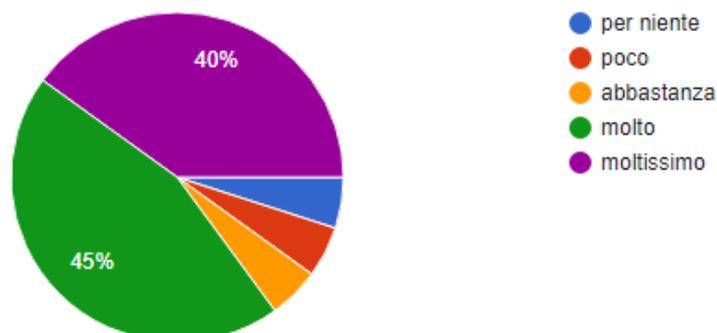
Inserire almeno una lezione settimanle di lingua inglese per l'intero anno scolastico

Iniziare prima queste proposte

avvicinare i bambini sia alla lingua inglese almeno dal 2 anno di scuola di infanzia con un'ora in più alla settimana e sia a progetti da consolidare tipo "sicurezza" e museo del cinema

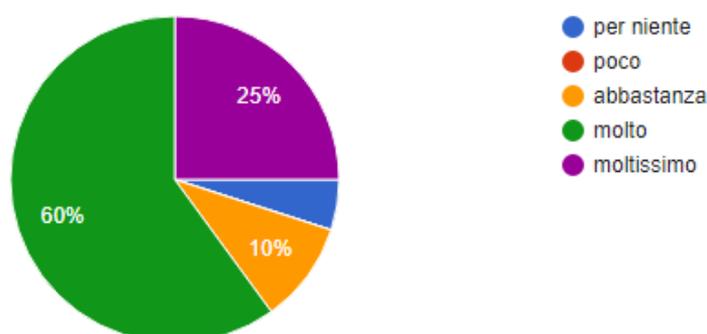
INSEGNAMENTO Siete complessivamente soddisfatti della disponibilità dei docenti?

20 risposte



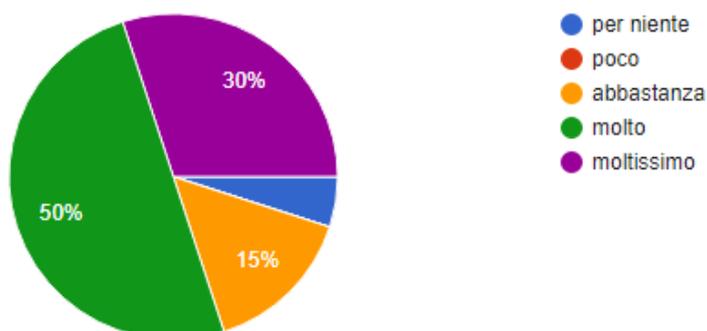
INSEGNAMENTO Vi sono state date, durante gli incontri ufficiali, informazioni esaurienti sulla programmazione didattica?

20 risposte



INSEGNAMENTO Vi sono state date informazioni esaurienti sul percorso educativo e didattico dei vostri figli?

20 risposte



Suggerimenti

3 risposte

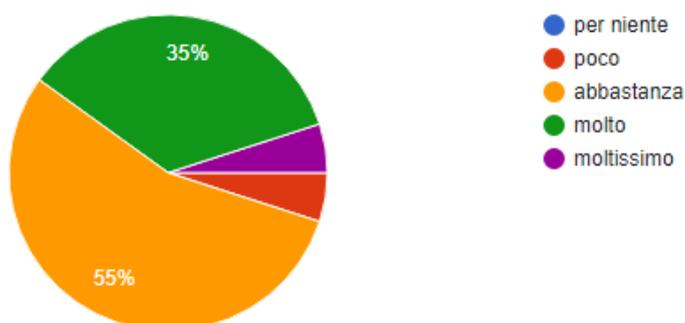
come riferito al reggente ho trovato scarsissimo l'approccio pedagogico. suggerirei corsi in tal senso

maggior disponibilità alle segnalazioni personali sui propri figli , approccio più a indirizzo psicologico, costruttivo e positivo nei confronti di problematiche comportamentali o abilità didattiche, non solo approccio autoritario e punitivo;

gradiremmo poter rivivere attraverso Cd la vita dei nostri bambini e non per colpa di qualcuno "amante malato" dei social non permettere questa semplice condivisione molto importante in futuro!

SUPPORTO ALLA DIDATTICA Ritenete che i sussidi a supporto della didattica (strumentazione musicale, registratori, impianti multimediali, libri, ecc.) siano qualitativamente adeguati e ben utilizzati?

20 risposte



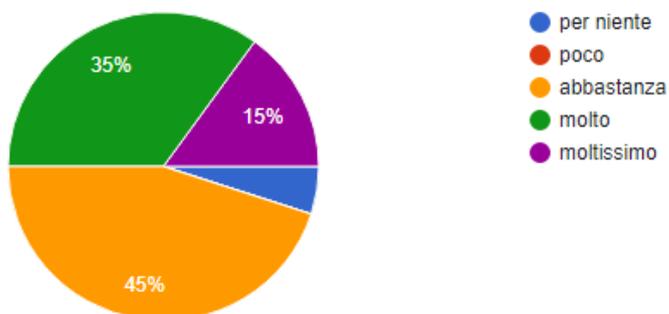
Osservazioni

1 risposta

gli strumenti devono essere utilizzati

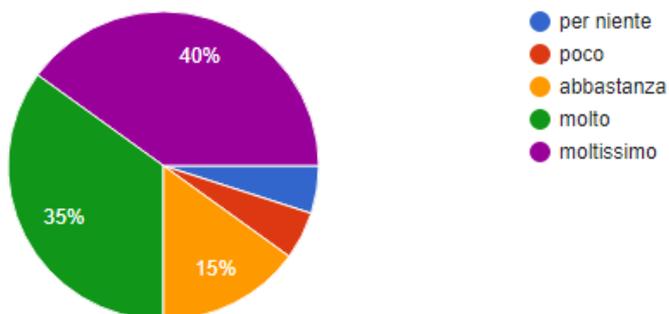
ASPETTI GENERALI I contatti con il personale di segreteria sono stati soddisfacenti?

20 risposte



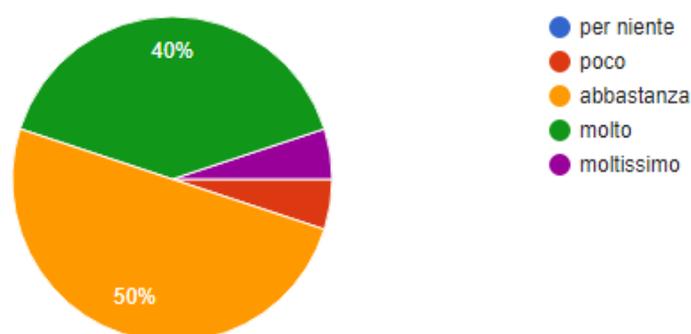
ASPETTI GENERALI Ritenete utile che l'Istituto confermi la scelta di apertura al pubblico degli uffici di segreteria al sabato?

20 risposte



ASPETTI GENERALI L'attuale impostazione del sito web dell'Istituto è adeguata alle vostre esigenze informative?

20 risposte



Suggerimenti

2 risposte

Vorrei ringraziare la maestra Annamaria e la ex maestra Stella, rimarranno nel cuore dei bambini e delle famiglie. Ottimo rapporto tra maestre e bambini. Trovo invece sbagliato il fatto che ci sia stato da firmare un foglio per la canzone religiosa della festa dei remigini, molto probabilmente quella canzone era poco contestuale e rispettosa dei vari credo o non credo, e comunque centra poco con la festa dei bambini. Avvicinare i bambini alla comprensione della teologia (commisurata all' età dei bambini) è importante soprattutto di questi tempi, ma non deve essere trasmessa la religione cristiana, quello si fa o meno come scelta personale in chiesa o al catechismo. Trovo deprimente e triste che il bambino (nel 2017) venga ancora allontanato dalla classe (per lui è una forma di esclusione) la trovo una cosa retrograda e irrispettosa e triste.

indicare numeri di telefono delle singole scuole



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Screening"

Questionario e relative risposte sul Progetto effettuato nelle classi prime dell'Istituto.

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori alunni classi prime di Bettola e San Bovio
Inviati	145
Compilati	37
% dei compilati	25,5%

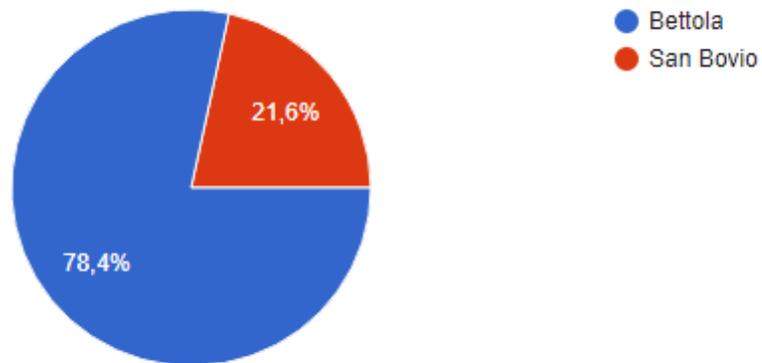
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare il Progetto, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

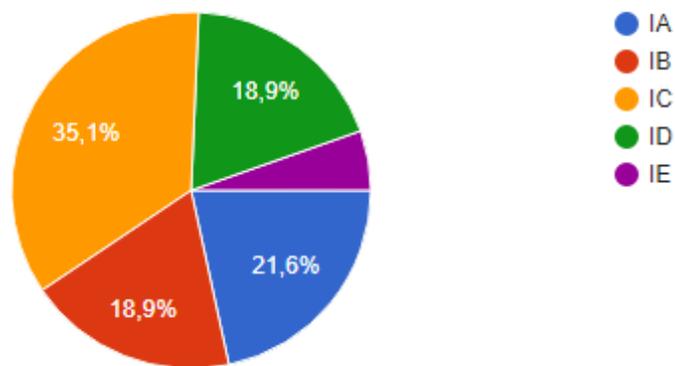
Primaria di

37 risposte



classe

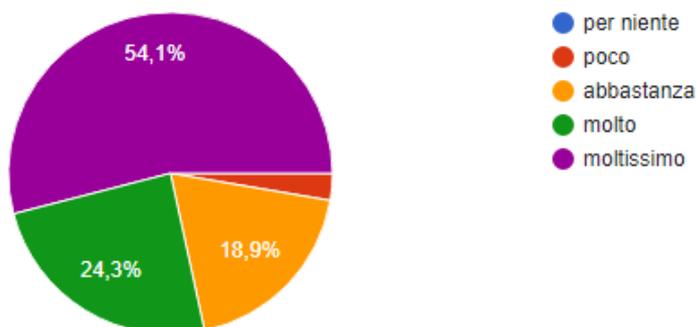
37 risposte



Screening – Genitori classi prime Scuola Primaria – a.s. 2016 2017

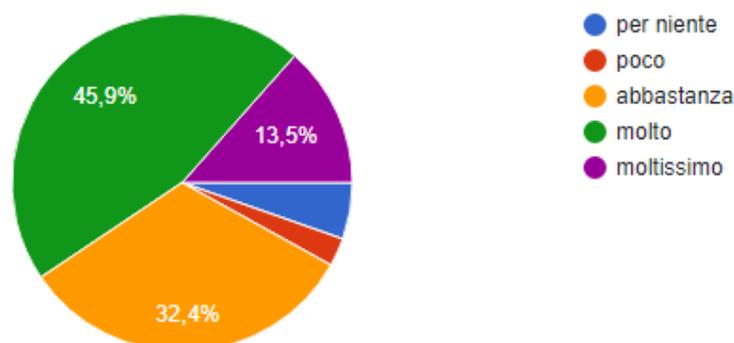
1. Ritenete utile che la scuola abbia strutturato un progetto mirato a individuare possibili difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura?

37 risposte



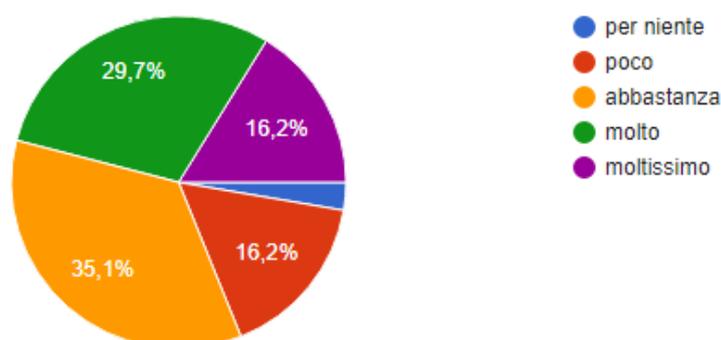
2. Considerate valida l'organizzazione, proposta quest'anno, sulla somministrazione dello screening?

37 risposte



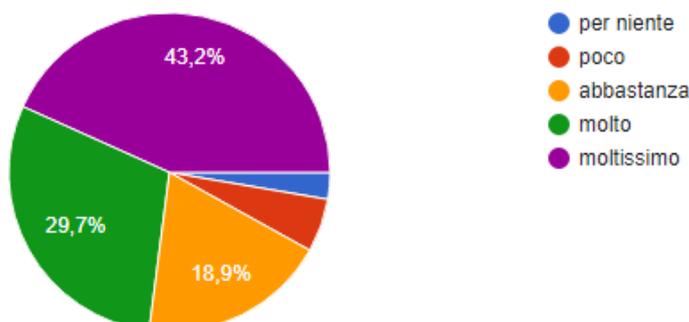
3. Ritenete che il progetto vi abbia aiutato a vivere con maggiore serenità il percorso scolastico di suo/a figlio/a?

37 risposte



4. Pensate sia opportuno riproporre l'esperienza, ai bambini delle classi prime e seconde, anche nei prossimi anni?

37 risposte



Osservazioni o suggerimenti

5 risposte

Noi riteniamo che i test debbano essere condotti da personale qualificato e specialistico. Le modalità e i riscontri così come al momento strutturati "gettano" nella totale insicurezza le famiglie, non dando alcuno strumento di ulteriore approfondimento se non l'affollamento dei presidi medico sanitari pubblico-privati.

Di converso chiediamo una maggiore sensibilità delle insegnanti prevalenti alle esigenze dei bambini; coglierne le caratteristiche e le propensioni uniche e personali in un contesto educativo sereno. Ci aspettiamo da parte della Direzione Didattica un più attento monitoraggio dello stato di equilibri psicologico degli insegnanti. Resto a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Ritengo che non siano state date sufficienti informazioni ai genitori. I bambini hanno dovuto affrontare la prima prova al pomeriggio e senza la loro insegnate di riferimento...Credo che la prova debba essere strutturata in modo più adeguato vista l'età dei bambini.

nessuna

DOMANDA2: vorrei rispondere "non so" in quanto non ho idea di quale sia l'organizzazione proposta. So solo che e' stato fatto. DOMANDA 4: non ha senso! come facciamo a valutare noi genitori se e' opportuno o meno che facciamo lo screening? Se volete potete contattarmi. paolo.lago@gmail.com

Utile un ritorno puntuale sui singoli bambini ai genitori.



Istituto Comprensivo Statale
"Fabrizio De André"
Peschiera Borromeo - Milano



" Screening"

Questionario e relative risposte sul Progetto effettuato nelle classi seconde dell'Istituto.

Modalità di rilevamento e campione utilizzato

I genitori interessati sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. È stata sottolineata l'importanza di compilarlo per permettere di migliorare i servizi offerti dalla nostra Scuola.

La compilazione è avvenuta on line.

Questionari	Genitori alunni classi seconde di Bettola e San Bovio
Inviati	183
Compilati	55
% dei compilati	30%

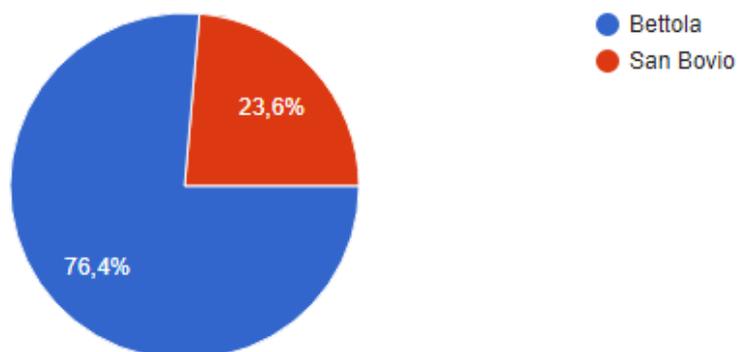
Aspetti da considerare

Per conoscere il gradimento dei genitori e analizzare le risposte per continuare e/o modificare il Progetto, si riportano di seguito

- I grafici con le percentuali dei moduli compilati dalle famiglie
- Le domande proposte e i grafici con le relative risposte
- Osservazioni dei genitori

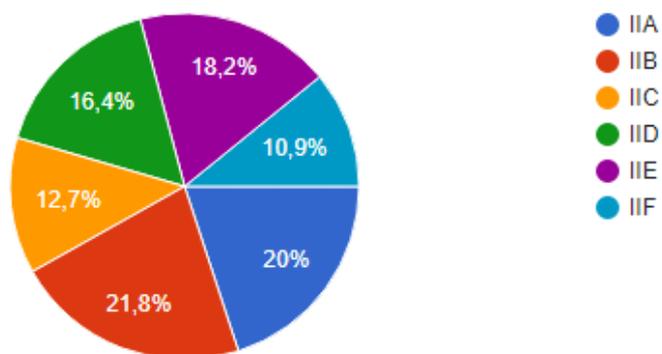
Primaria di

55 risposte



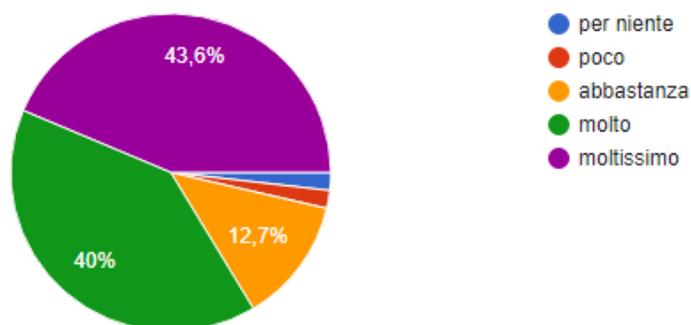
classe

55 risposte



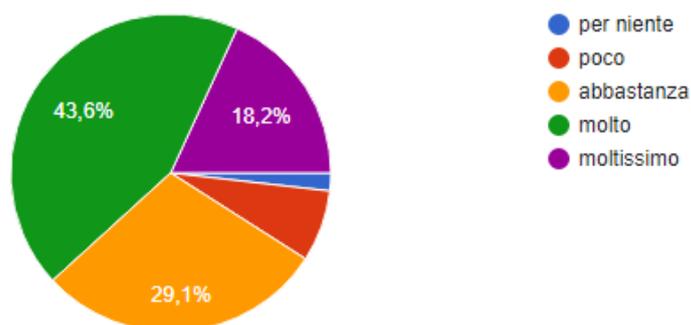
1. Ritenete utile che la scuola abbia strutturato un progetto mirato a individuare possibili difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura?

55 risposte



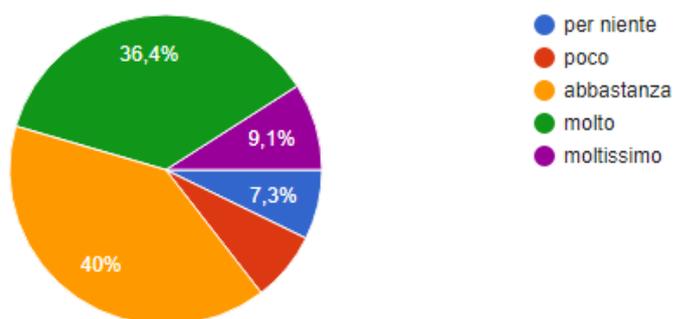
2. Considerate valida l'organizzazione, proposta quest'anno, sulla somministrazione dello screening?

55 risposte



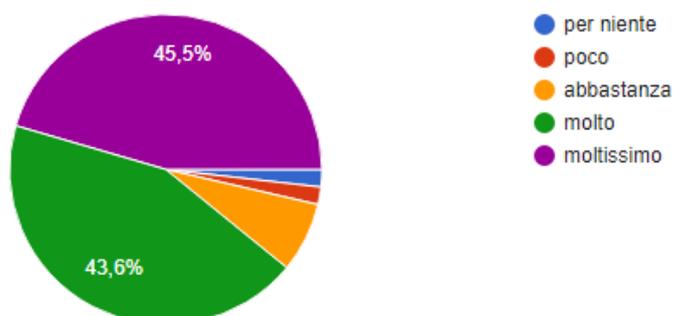
3. Ritenete che il progetto vi abbia aiutato a vivere con maggiore serenità il percorso scolastico di suo/a figlio/a?

55 risposte



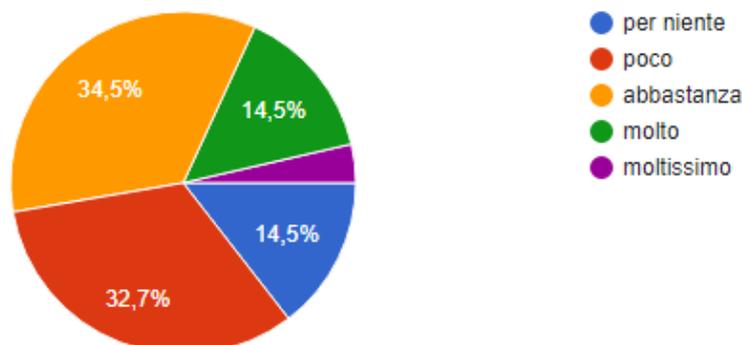
4. Pensate sia opportuno riproporre l'esperienza, ai bambini delle classi prime e seconde, anche nei prossimi anni?

55 risposte



5. Vostro/a figlio/a vi ha raccontato l'esperienza che ha vissuto a scuola durante la somministrazione delle tre prove?

55 risposte



Osservazioni o suggerimenti

9 risposte

Dopo lo screening credo sia necessario mettere a disposizione dei genitori i risultati in un tempo ragionevole e non dopo la fine della scuola.

difficile avere i risultati, per modalità e tempistiche

Non abbiamo ricevuto l'esito delle prove. Penso (spero) sia perché non è venuto fuori niente di particolare, ma ci terrei ad avere la conferma. Grazie.

Ho trovato poco tempestivi i tempi di consegna dette valutazioni, non ho ottenuto riscontro nella seconda fase, le insegnanti a 2 settimane dal termine delle lezioni non avevano ancora ricevuto i risultati.

una maggiore attenzione alle problematiche d'apprendimento e ad individuare se ci sono dei reali deficit o se unicamente l'alunno non ha compreso l'esercizio o per semplice pigrizia non ha risposto correttamente pur sapendo la risposta corretta.

Mettere le famiglie a conoscenza della programmazione al fine di evitare assenze o fine settimana stancanti a ridosso delle prove. Avere comunque un riscontro strutturato anche in caso non siano state rilevate anomalie, che invece è stato totalmente assente.

Mai avuto esito dello screening

indispensabile il lavoro della scuola nella ricerca di eventuali difficoltà che, prima vengono rilevate meglio il bambino può proseguire il suo percorso scolastico con l'aiuto necessario sia della famiglia sia di specialisti esterni. soprattutto perché ritengo che spesso la famiglia faticchi a capire la gravità della difficoltà. grazie

Sarebbe opportuno notificare i risultati dei test somministrati anche ai genitori dei bambini che non hanno denotato difficoltà nella letto-scrittura.